

**Vyhodnocení ankety pro  
rodiče**

školní rok 2010/2011

8.5.2011

Věra Staňková

## Obsah

Popis ankety a způsob zadání.....	2
Zpracování dat.....	2
Grafické výstupy jednotlivých skupin otázek s popisem .....	3
Interpretace výsledů.....	10
Vyjádření k některým zjištěním ankety .....	11
Závěr.....	12

---

## Popis ankety a způsob zadání

Sběr dat byl prováděn v období 18. dubna až 7. května 2011.

Anketní dotazník byl upraven ze standardního dotazníku uvedeného na stránkách NÚOV. Upravená varianta obsahovala 79 uzavřených a 6 otevřených otázek v oblastech: způsob komunikace rodičů se školou a s žáky, výuka a výchovné působení školy, školní klima a hodnocení žáků.

Celkem bylo rozdáno 296 dotazníků a vyplněno a odevzdáno bylo 123 dotazníků, tj 41,6%.

Dotazníky byly naprosto anonymní a to bez rozlišení 1. a 2. stupně.

## Zpracování dat

Četnosti jednotlivých odpovědí k uzavřeným otázkám jsou uvedeny v příloze 1, procentuální vyjádření podle počtu odpovědí na jednotlivé otázky je uvedeno v příloze 2.

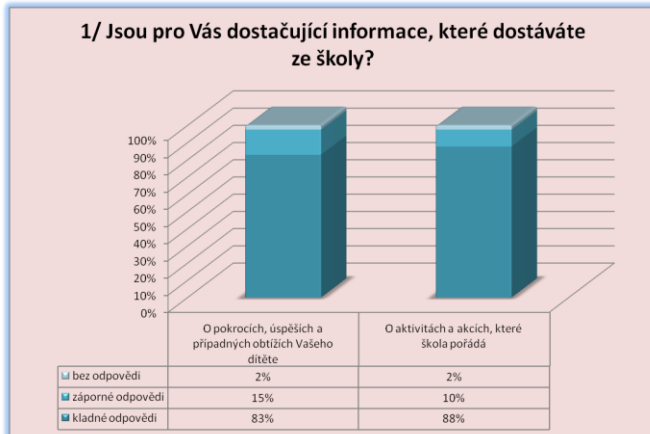
Odpovědi na otevřené otázky jsou shrnuty v interpretaci anketního zjištění a jejich úkolem bylo umožnit rodičům konkrétní vyjádření k jednotlivým oblastem. Škole slouží často jako konkrétní náměty na změny současného stavu.

Pro grafické vyjádření byly odpovědi *rozhodně ano* a *spíše ano* souhrnně uvedeny jako *kladné odpovědi*. Odpovědi *spíše ne* a *rozhodně ne* jsou sloučeny jako *záporné odpovědi*. Odpověď *nedovedu posoudit* je pod označením *bez odpovědi*.

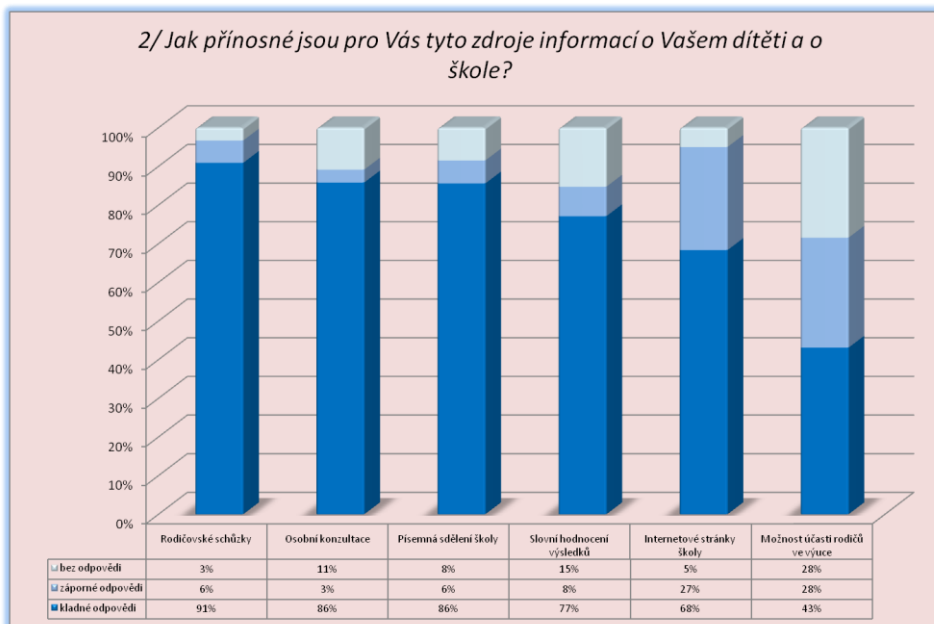
Maximální počet četností odpovědí byl 123, minimální 118. Konkrétní četnosti jsou v příloze 1.

Počet respondentů, kteří využili otevřených otázek je 48.

## Grafické výstupy jednotlivých skupin otázek s popisem



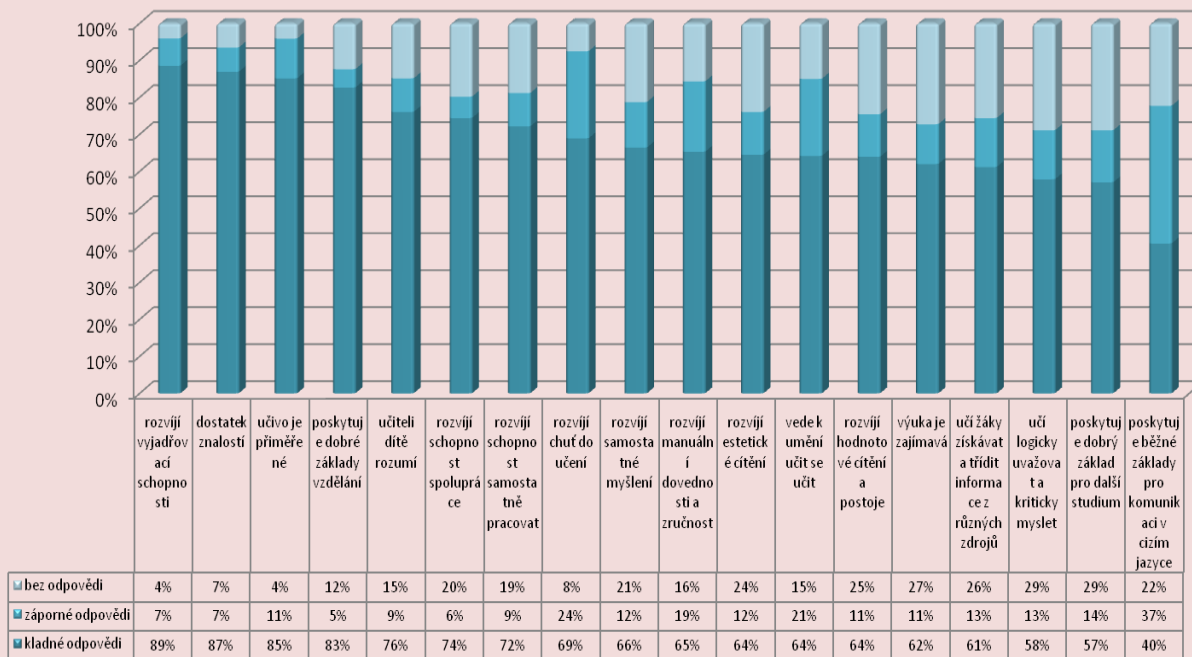
Převážná většina rodičů má dostatečné informace od školy



Za nepřínosnější zdroje informací jsou považovány třídní schůzky, nejméně účelným zdrojem z výše uvedených, je možnost účasti rodičů ve výuce. Ostatně tento způsob získávání informací rodiči je současně nejméně žádaný.

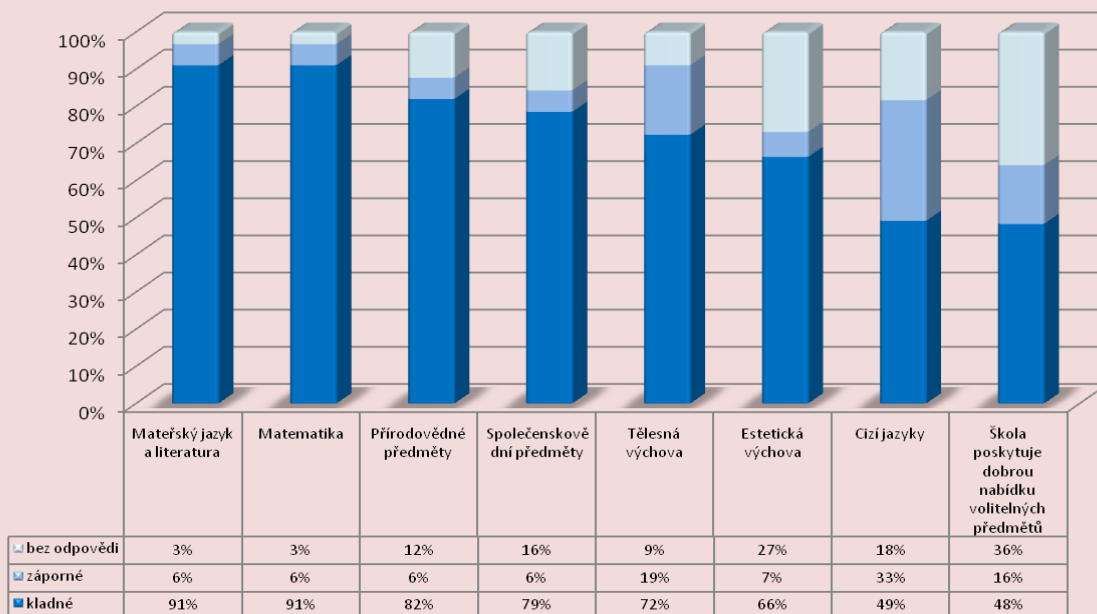
Vyhodnocení ankety pro rodiče  
ZŠ a MŠ U Školské zahrady 4

3/ Jak jste spokojeni s úrovní výuky na škole?



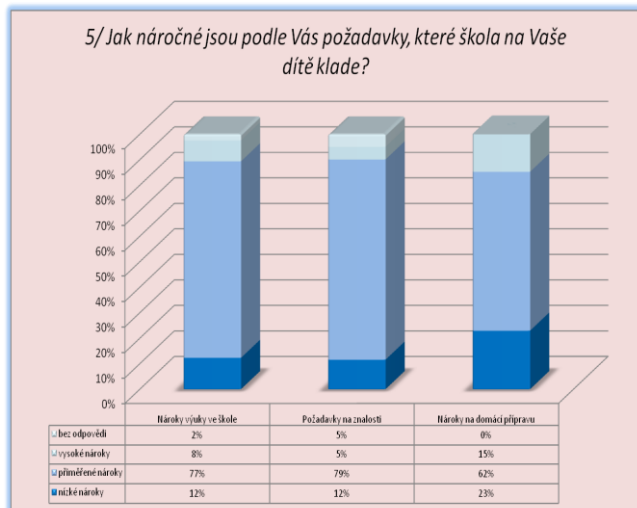
Z grafu je patrné, že převažují pozitivní hodnocení jednotlivých sledovaných aspektů výuky. Za slabinu rodiče považují jednoznačně výuku cizích jazyků, a dále je patrné, že další rezervy má výuka v oblastech práce s informacemi a rozvojem logických myšlenkových operací.

4/ Jak jste spokojeni s jednotlivými oblastmi výuky?

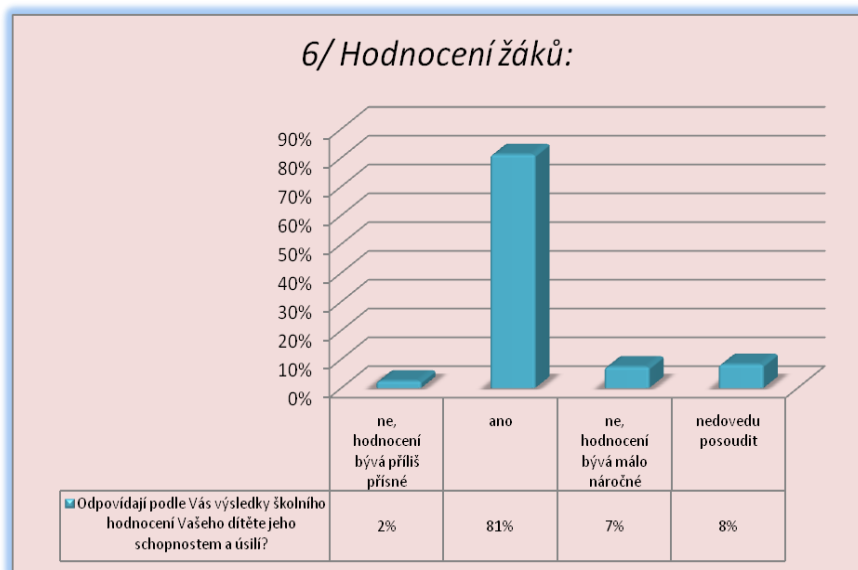


V jednotlivých oblastech výuky jsou nejlépe hodnoceny Čj a M. Nejnižší hodnocení získala výuka cizích jazyků a nabídka PVP.

## Vyhodnocení ankety pro rodiče ZŠ a MŠ U Školské zahrady 4

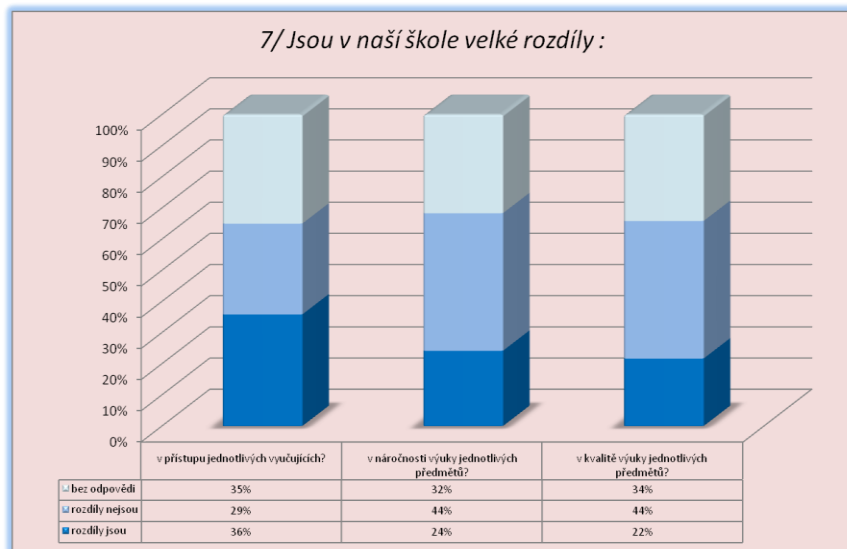


Zjištění ukazují, že nároky školy v oblastech výuky, znalostí i domácí přípravy považuje převážná část rodičů za nízké.

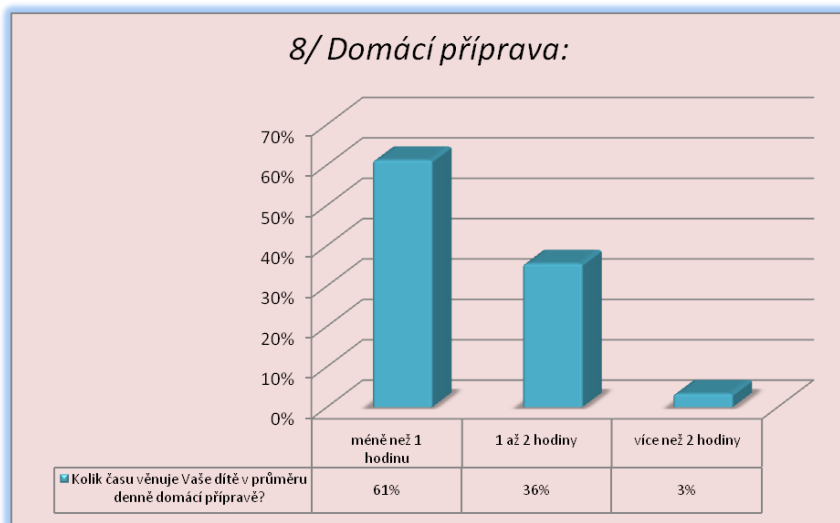


Hodnocení žáků je, podle rodičů, odpovídající schopnostem jejich dětí.

## Vyhodnocení ankety pro rodiče ZŠ a MŠ U Školské zahrady 4

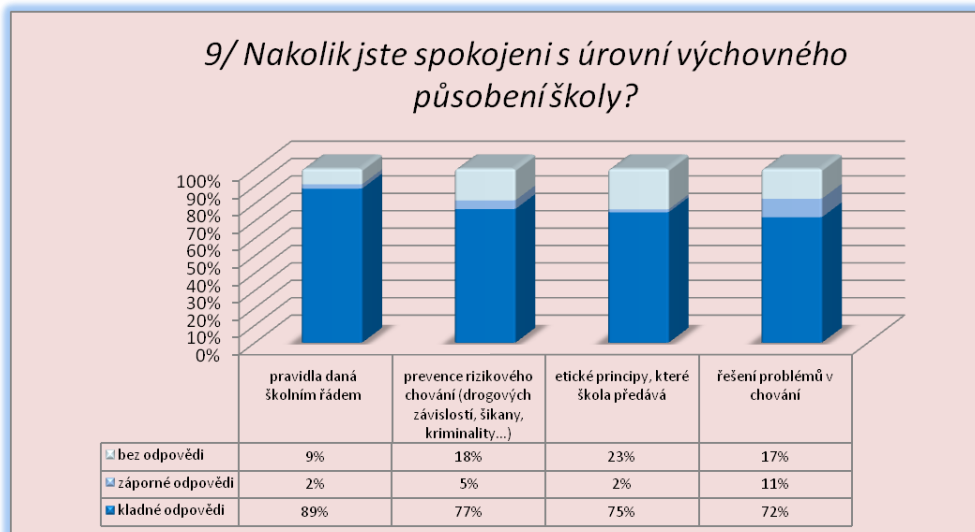


Pokud rodiče vnímají nějaké rozdíly ve výuce, tak jsou nejmarkantnější v přístupu vyučujících a „spíše ne“ v jednotlivých předmětech či kvalitě výuky jednotlivých předmětů. V této otázce je velké procento rodičů, kteří ji nedovedli posoudit.

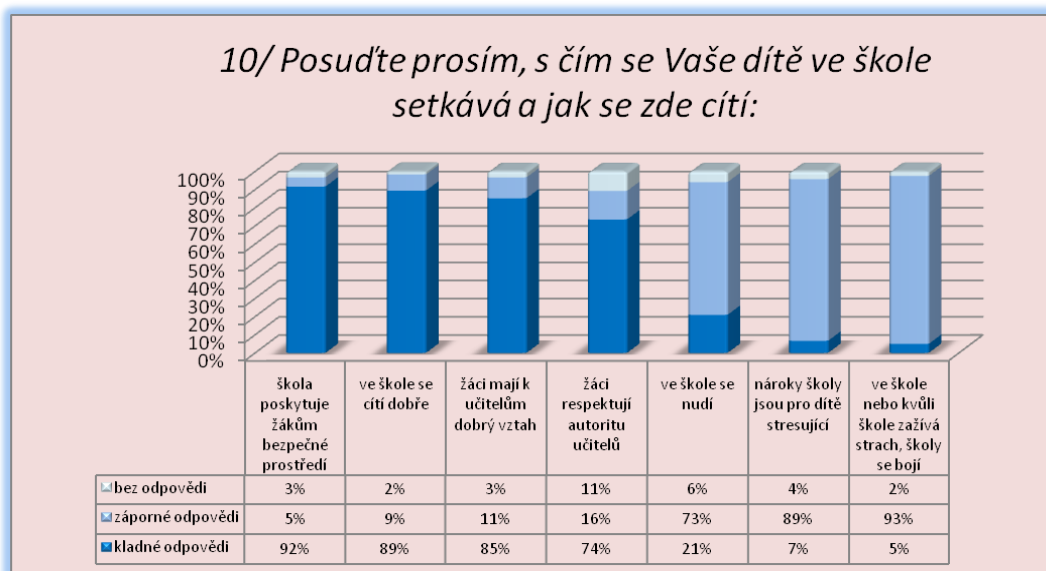


Většina žáků se nevěnuje domácí přípravě více jak 1 hodinu denně.

Vyhodnocení ankety pro rodiče  
ZŠ a MŠ U Školské zahrady 4

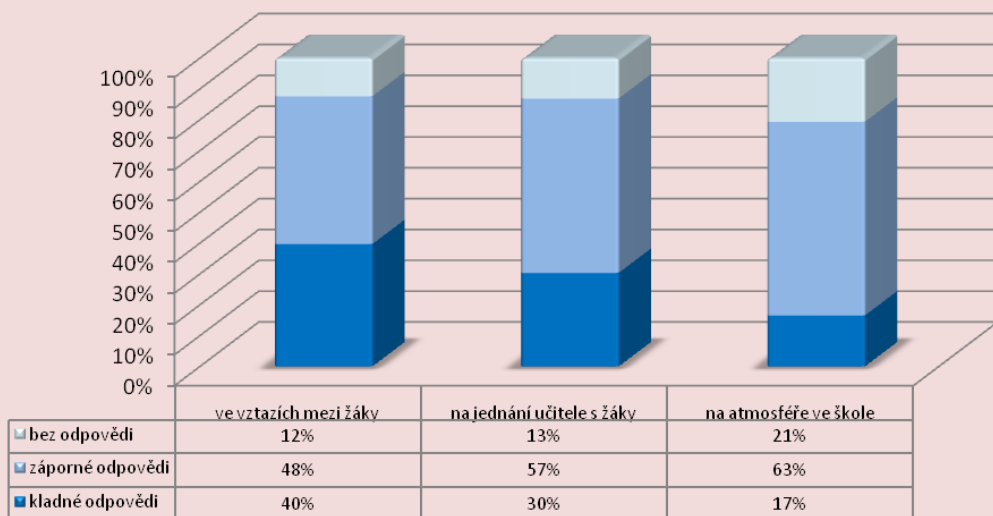


Rodiče necítí zásadní problém s výchovným působením školy. Nejvíce negativních odpovědí se objevilo v otázce řešení problémů chování.



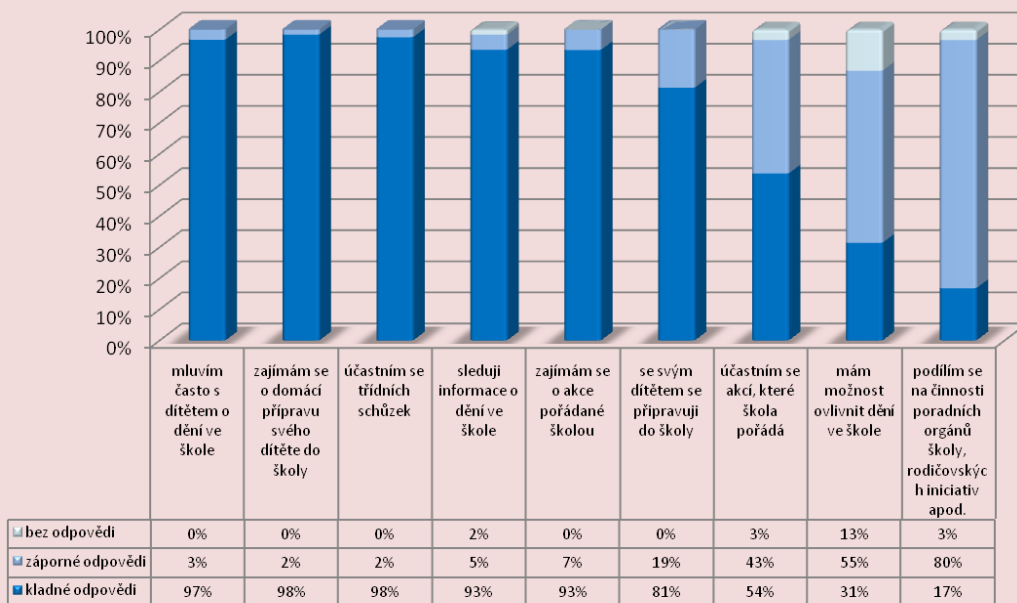
Pokud by se něco mělo změnit, tak nejvíce na vztazích mezi žáky, nejméně rodičů požaduje změnu v atmosféře školy.

11/ Přáli byste si, aby se něco změnilo:



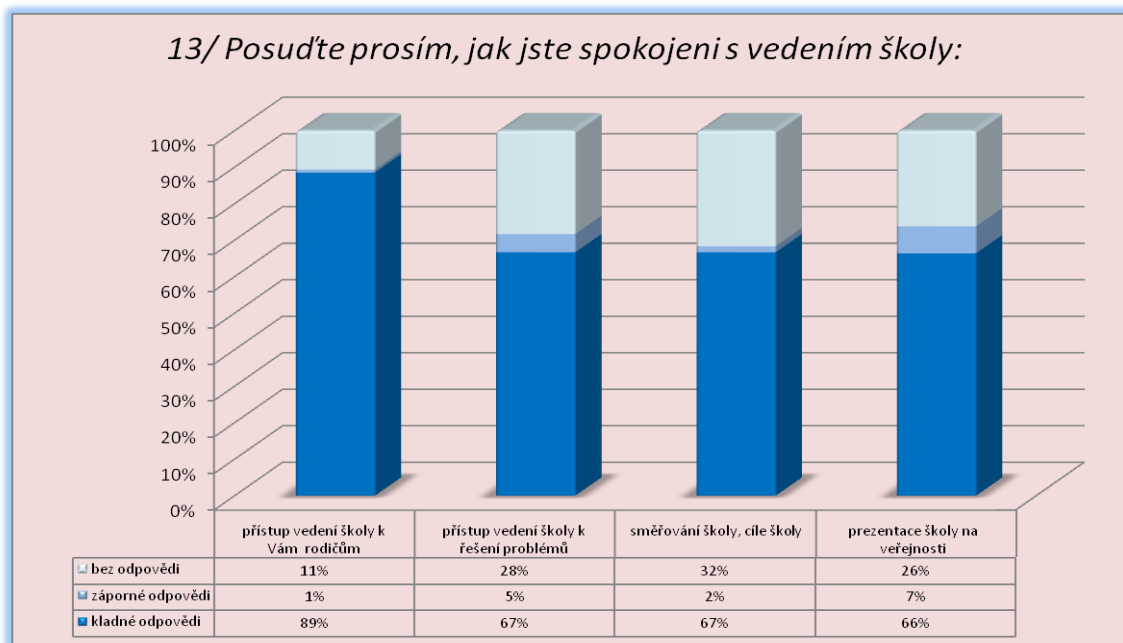
Děti se ve škole cítí bezpečně a mají dobrý vztah ke svým učitelům a jen málo z nich prožívá strach a stres z nároků.

12/ Nakolik o Vás platí, že...

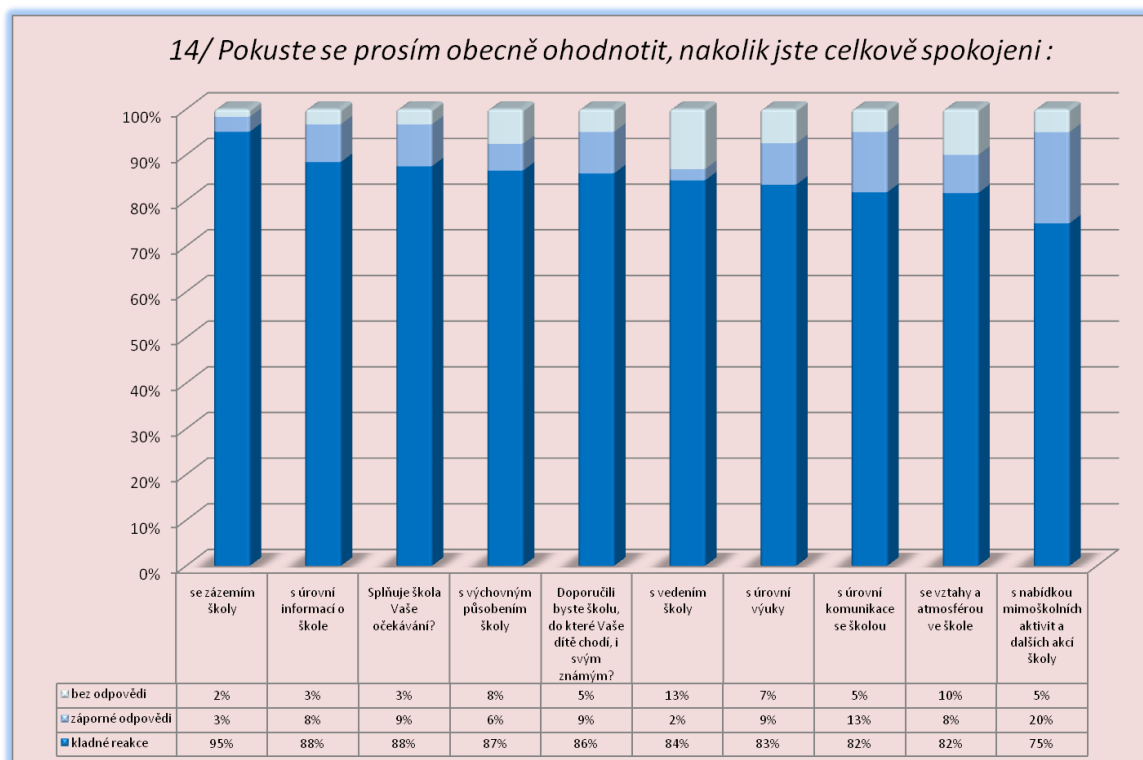


Rodiče se zajímají o dění ve škole, sledují informace. Nízké je procento rodičů podílejících se na činnosti školy přímo a vysoké je procento rodičů přesvědčených o tom, že nemohou ovlivnit dění ve škole.

Vyhodnocení ankety pro rodiče  
ZŠ a MŠ U Školské zahrady 4



Vedení školy má u rodičů velkou důvěru a rodiče jsou v převažující většině spokojeni s jeho činností.



Nejlépe je hodnoceno zázemí školy. Relativně nejhůře nabídka mimoškolních aktivit, i když s tou je spokojeno 75% respondentů.

## Interpretace výsledů

41,6% návratnost ankety lze považovat za dobrý výsledek.

### *Informovanost rodičů (otázky 1, 2):*

Z tabulkového zpracování je zřejmé, že rodičovské schůzky a osobní konzultace jsou nejdůležitějším komunikačním prvkem rodičů se školou. Osobní konzultace dokonce získaly nejvíce procent v odpovědi rozhodně ano (62%) oproti třídním schůzkám (57%).

### *Kvalita výuky (otázky 3, 4):*

V této oblasti škola splňuje většinu svých úkolů ke spokojenosti rodičů. Ukázalo se však také, že méně se daří pracovat s informacemi, rozvíjet kritické myšlení a logické uvažování a tím lze vysvětlit i nízké hodnocení v otázce poskytování dobrého základu pro další studium. Rozdílné hodnocení této otázky a otázky týkající se poskytování dobrého základu vzdělání lze vysvětlit očekáváním rodičů. Ti, kteří uvažují o odchodu svých dětí na víceletá gymnázia a výběrové školy to vnímají kritičtěji.

Jako problém se ukazuje výuka cizích jazyků, kde je nejvíce záporných odpovědí. Relativně vysoký podíl záporných odpovědí má otázka týkající se výuky tělesné výchovy. Posouzení nabídky volitelných předmětů se týkalo rodičů, kteří mají žáky na 2. stupni, což však nebylo možné určit a tak lze k slabému výsledku v této otázce přihlížet s rezervou, zejména když se k této otázce nevyjádřilo 36% rodičů.

### *Náročnost školy (otázky 5, 6, 7 a 8):*

Rodiče nepovažují nároky školy za přehnané. Ve všech segmentech této otázky převažuje odpověď, že jsou přiměřené a pokud se rodiče rozhodli volit jinou odpověď, tak se přiklání k nízkým požadavkům.

Rodiče nedovedou příliš posoudit rozdíly v přístupech vyučujících, náročnosti předmětů či kvalitě výuky, avšak nejvíce vnímají rozdíly v přístupu jednotlivých vyučujících. To odpovídá způsobu, jakým získávají informace o škole.

Hodnocení žáků je odpovídající a spíše málo náročné. Žáci se v 61% připravují na výuku méně než 1 hodinu týdně. I zde lze spatřovat potenciál pro budoucí směřování vzdělávacího působení školy. Část rodičů vyjádřila přání na zvýšení nároků na vzdělávání svých dětí.

### *Výchovné působení školy a bezpečí žáků (otázky 9, 10, 11):*

Výchovné působení školy je rodiči vnímáno v převážné většině dobře. 10% záporných odpovědí v součtu získala otázka řešení problémů v chování. Školní řád získal hodnocení *rozhodně dobrou* u 39% a prevence rizikového chování u 35% respondentů, což lze považovat za ztotožnění se rodičů se školním řádem a pozitivní přijetí aktivit pořádaných v rámci Minimálního preventivního programu.

Děti se ve škole cítí bezpečně a dobře. Tyto otázky nedostaly žádnou odpověď *rozhodně ne*. Přestože 85% respondentů napsalo, že žáci mají dobrý vztah k učitelům a 74% že učitele žáci respektují,

objevilo se ve volných odpovědích velmi často přání většího respektu žáků k učitelům. Pokud by se mělo něco vylepšit, pak je to vztah mezi žáky samotnými.

*Zájem rodičů o školu (otázka 12):*

Nejsilnějšími tvrzeními jsou: mluvím často se svým dítětem o dění ve škole, zajímám se o přípravu a účastním se třídních schůzek. Tato tvrzení získala nejvíce procent v možnosti *rozhodně ano*. Z toho lze vyvodit, že třídní schůzky jsou stále velmi důležitým prvkem spolupráce rodičů a školy, a že rodiče považují školní život svého dítěte za důležitý. V otázce přípravy do školy již mírně převážila odpověď *spíše ano*, ale přesto je celkový součet kladných odpovědí (81%) vysoké číslo. Z toho zřejmě pramení i pocit, že škola nemá příliš vysoké nároky (viz výše). Jen polovina respondentů opověděla kladně na otázku své účasti na školních akcích, avšak z dotazníku nelze zjistit, zda jde o nezájem ze strany rodičů či malou nabídku ze strany školy.

*Hodnocení vedení školy (otázka 13):*

Zjištění ukazuje pozitivní vztah rodičů k vedení školy, a pokud snad má smysl něco vylepšit, je to prezentace školy na veřejnosti. Velké procento rodičů (32%) nebylo schopno posoudit směřování školy a její cíle.

*Celková spokojenost se školou (otázka 14)*

Tato otázka shrnuje v deseti bodech obecné hodnocení.

Všechny položky získaly v odpovědi *spíše ano* více jak 52%. Více než 32% odpovědí *rozhodně ano* získaly položky: *zázemí školy, doporučili byste školu známým a vedení školy*. Největší nespokojenost vyjádřili rodiče v položce *nabídka mimoškolních aktivit a úroveň komunikace se školou*.

*Otevřené otázky*

Odpovědi na tyto otázky jsou pro nás velmi cenné, protože konkretizují případnou nespokojenost rodičů. Jsou pro školu důvodem k zamyšlení. K některým odpovědím se můžeme vyjádřit v následujících řádcích a rozhodně všechny jsou pro vedení školy indikátorem kudy vytyčit další cíle školy.

## **Vyjádření k některým zjištěním ankety**

Vedení školy dlouhodobě působí na učitele v oblasti jejich dalšího vzdělávání. Součástí tohoto vzdělávání je zvyšování učitelských kompetencí oborových i pedagogických. Nespokojenost s výukou cizích jazyků bude předmětem jednání pedagogických rad i metodických sekcí a vedení školy zvažuje posílení výuky Aj, přestože výsledky v testech Kalibro, kterých se naše škola pravidelně zúčastňuje, jsou v tomto předmětu v průměru všech zúčastněných škol. Stejně tak se učitelé budou zabývat otázkou nároků na žáky 2. stupně, které se zdají být spíše nízké.

K podpoře pozitivního klimatu na škole jsme letos zorganizovali několik akcí, kde spolupracují žáci různých tříd a různého věku. Např. Projektové dny na 2. stupni nebo projekt *Devátáci čtou prvňákům*. Rozbíhá se Školní žákovský parlament a mnoho si slibujeme od patronace devátých tříd nad prvňáčky.

Vedení školy je také připraveno pracovat na vylepšení interiéru školy. V současné době probíhá výměna oken a v průběhu prázdnin školu čeká renovace osvětlení a dveří. A již probíhá čilá diskuse o

současné výzdobě. Vedení školy bude věnovat zvýšený zájem hygieně a čistotě sociálních zařízení pro žáky.

Otázka mimoškolních aktivit je každoročně velmi diskutovaná. Faktem je, že v posledním období se žáci do kroužků, které škola vypisuje, hlásí ve stále menším počtu. Škola dlouhodobě nezvyšuje poplatek za kroužek, aby dala příležitost co největšímu počtu zájemců, avšak nemá prostředky na kroužky, ve kterých je méně než 7 žáků, a tyto se tak neotvírají. Vysvětlením je blízká dostupnost jiných organizací, které se této činnosti věnují jako své hlavní.

Prezentace a informovanost je dalším úkolem, který před námi stojí. Školní web je v této aktivní podobě v běhu druhým rokem a vítáme každý impuls, který povede k naplnění jeho hlavního úkolu, tj. nalézt tam co nejvíce potřebných informací. Za konkrétní náměty jsme vděční. Stejně dlouhou dobu je povinností všech učitelů sledovat služební e-mail a komunikovat s rodiči i touto formou. Pokud jsou konkrétní případy, kdy tento typ komunikace nefunguje, je třeba řešit to individuálně.

## **Závěr**

Z ankety pro nás vyplynulo, že 42% rodičů má zájem se školou spolupracovat, alespoň v minimální míře. Určitě by pro nás byly zajímavé názory rodičů, kteří se rozhodli této možnosti spolupráce s námi vzdát. Jedním z cílů tak pro nás bude získat pro příště větší počet respondentů.

Rodičům, kteří se s námi o své názory podělili, děkujeme a chceme je ujistit, že jejich spolupráce je pro nás cenná a že všechny podněty projdeme a budeme o nich diskutovat.

Přestože je výsledek ankety pro nás potěšující, neboť převažují kladná hodnocení, za která děkujeme, chceme si to, co se nám daří udržet a tam, kde cítíme, že je co zlepšovat hledat cesty jak na to.

*Vyhodnocení ankety pro rodiče  
ZŠ a MŠ U Školské zahrady 4*

Příloha č. 1 - Četnosti odpovědí							
<i>1/ Jsou pro Vás dostačující informace, které dostáváte ze školy?</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>		<i>celkem odpovědí</i>
O pokrocích, úspěších a případných obtížích Vašeho dítěte	41	61	16	2	3		123
O aktivitách a akcích, které škola pořádá	40	67	12	0	3		122
<i>2/ Jak přínosné jsou pro Vás tyto zdroje informací o Vašem dítěti a o škole?</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>		<i>celkem odpovědí</i>
Rodičovské schůzky	69	41	7	0	4		121
Osobní konzultace	74	29	3	1	13		120
Písemná sdělení školy	49	52	7	0	10		118
Internetové stránky školy	36	46	26	6	6		120
Možnost účasti rodičů ve výuce	19	31	26	7	33		116
Slovní hodnocení výsledků	44	47	8	1	18		118
<i>3/ Jak jste spokojeni s úrovní výuky na škole?</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>		<i>celkem odpovědí</i>
Škola poskytuje dostatek znalostí	30	76	8	0	8		122
Škola rozvíjí motivaci dítěte učit se, chuť do učení	22	60	23	5	9		119
Škola vede dítě k tomu, aby se umělo učit	18	59	22	3	18		120
Učivo je přiměřeně náročné	27	76	10	3	5		121
Učitelé podávají učivo tak, že mu dítě opravdu rozumí	26	66	10	1	18		121
Výuka je zajímavá	24	51	12	1	33		121
Škola poskytuje dobrý základ pro další studium	19	50	16	1	35		121
Škola rozvíjí schopnost samostatně pracovat	18	70	8	3	23		122
Škola rozvíjí samostatné myšlení	17	64	13	2	26		122
Škola rozvíjí schopnost spolupráci s ostatními	30	60	7	0	24		121
Škola rozvíjí estetické citění dítěte	17	61	13	1	29		121
Poskytuje dobré základy vzdělání	25	75	6	0	15		121
Rozvíjí vyjadřovací schopnosti dítěte, schopnost komunikovat v mateřském jazyce	27	81	8	1	5		122
Poskytuje běžné základy pro komunikaci v cizím jazyce	13	36	32	13	27		121
Učí žáky logicky uvažovat a kriticky myslet	17	53	14	2	35		121
Učí žáky získávat a třídit informace z různých zdrojů	16	58	14	2	31		121
Rozvíjí manuální dovednosti a zručnost	22	57	21	2	19		121
Rozvíjí hodnotové citění a postoje	15	63	13	1	30		122
<i>4/ Jak jste spokojeni s jednotlivými oblastmi výuky?</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>		<i>celkem odpovědí</i>
Mateřský jazyk a literatura	43	69	6	1	4		123
Matematika	44	68	5	2	4		123
Společenskovední předměty	30	65	7	0	19		121
Přírodovědné předměty	35	65	7	0	15		122
Cizí jazyky	14	45	26	13	22		120
Estetická výchova	23	56	7	1	32		119
Tělesná výchova	32	57	19	4	11		123
Škola poskytuje dobrou nabídku volitelných předmětů	17	41	15	4	43		120

*Vyhodnocení ankety pro rodiče  
ZŠ a MŠ U Školské zahrady 4*

<i>5/ Jak náročné jsou podle Vás požadavky, které škola na Vaše dítě klade?</i>	<i>příliš nízké</i>	<i>spíše nízké</i>	<i>přiměřené</i>	<i>spíše vysoké</i>	<i>příliš vysoké</i>	<i>nedovedu posoudit</i>	<i>celkem odpovědí</i>
Nároky výuky ve škole	3	12	94	10	0	3	122
Nároky na domácí přípravu	7	21	76	17	1	0	122
Požadavky na znalosti	1	13	95	6	0	6	121
<i>6/ Zázemí školy</i>	<i>ne, hodnocení bývá příliš přísné</i>	<i>ano</i>	<i>ne, hodnocení bývá málo náročné</i>	<i>nedovedu posoudit</i>			
Odpovídají podle Vás výsledky školního hodnocení Vašeho dítěte jeho schopnostem a úsilí?	3	99	9	10			122
<i>7/ Jsou v naší škole velké rozdíly:</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>		<i>celkem odpovědí</i>
v kvalitě výuky jednotlivých předmětů?	10	16	46	7	41		120
v náročnosti výuky jednotlivých předmětů?	8	21	45	8	38		120
v přístupu jednotlivých vyučujících?	20	23	30	5	42		120
<i>8/ Zázemí školy</i>	<i>méně než 1 hodinu</i>	<i>1 až 2 hodiny</i>	<i>více než 2 hodiny</i>				
Kolik času věnuje Vaše dítě v průměru denně domácí přípravě?	74	43	4				121
<i>9/ Nakolik jste spokojeni s úrovní výchovného působení školy?</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>		<i>celkem odpovědí</i>
pravidla daná školním řádem	48	61	1	2	11		123
etické principy, které škola předává	27	63	1	1	28		120
řešení problémů v chování	33	55	10	3	21		122
prevence rizikového chování (drogových závislostí, šikany, kriminality...)	42	51	3	3	22		121
<i>10/ Posuďte prosím, s čím se Vaše dítě ve škole setkává a jak se zde cítí:</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>		<i>celkem odpovědí</i>
ve škole se cítí dobře	40	70	11	0	2		123
ve škole nebo kvůli škole zažívá strach, školy se bojí	2	4	38	74	3		121
ve škole se nudí	8	17	40	47	7		119
žáci mají k učitelům dobrý vztah	43	61	13	1	4		122
škola poskytuje žákům bezpečné prostředí	40	70	6	0	4		120
žáci respektují autoritu učitelů	36	53	15	4	13		121
nároky školy jsou pro dítě stresující	2	6	46	60	5		119
<i>11/ Přáli byste si, aby se něco změnilo:</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>		<i>celkem odpovědí</i>
ve vztazích mezi žáky	17	31	49	9	15		121
na jednání učitele s žáky	8	29	53	16	16		122
na atmosféře ve škole	4	16	63	13	25		121

*Vyhodnocení ankety pro rodiče  
ZŠ a MŠ U Školské zahrady 4*

	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>		<i>celkem odpovědí</i>
<i>12/ Nakolik o Vás platí, že...</i>							
mluvím často s dítětem o dění ve škole	81	37	2	2	0		122
mám možnost ovlivnit dění ve škole	4	34	52	15	16		121
zajímám se o akce pořádané školou	37	77	6	2	0		122
účastním se třídních schůzek	101	19	3	0	0		123
se svým dítětem se připravuji do školy	49	51	21	2	0		123
sleduji informace o dění ve škole	56	59	5	1	2		123
účastním se akcí, které škola pořádá	11	54	46	6	4		121
zajímám se o domácí přípravu svého dítěte do školy	84	37	1	1	0		123
podílím se na činnosti poradních orgánů školy, rodičovských iniciativ apod.	3	17	57	38	4		119
<i>13/ Posudte prosím, jak jste spokojeni s vedením školy:</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>		<i>celkem odpovědí</i>
přístup vedení školy k Vám rodičům	45	63	1	0	13		122
prezentace školy na veřejnosti	25	56	8	1	32		122
směřování školy, cíle školy	22	58	2	0	38		120
přístup vedení školy k řešení problémů	26	54	4	2	34		120
<i>14/ Pokuste se prosím obecně ohodnotit, nakolik jste celkově spokojeni</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>		<i>celkem odpovědí</i>
s úrovní informací o škole	22	85	10	0	4		121
se zázemím školy	46	70	4	0	2		122
s úrovní výuky	20	81	11	0	9		121
s výchovným působením školy	24	79	7	0	9		119
s nabídkou mimoškolních aktivit a dalších akcí školy	23	67	24	0	6		120
se vztahy a atmosférou ve škole	17	81	9	1	12		120
s úrovní komunikace se školou	28	71	14	2	6		121
s vedením školy	39	64	3	0	16		122
Splňuje škola Vaše očekávání?	24	81	11	0	4		120
Doporučili byste školu, do které Vaše dítě chodí, i svým známým?	39	65	10	1	6		121

*Vyhodnocení ankety pro rodiče  
ZŠ a MŠ U Školské zahrady 4*

Příloha č. 2 - Percentuální vyjádření četností odpovědí

<i>1/ Jsou pro Vás dostačující informace, které dostáváte ze školy?</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>	
O pokrocích, úspěších a případných obtížích Vašeho dítěte	33%	50%	13%	2%	2%	
O aktivitách a akcích, které škola pořádá	33%	55%	10%	0%	2%	
<i>2/ Jak přínosné jsou pro Vás tyto zdroje informací o Vašem dítěti a o škole?</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>	
Rodičovské schůzky	57%	34%	6%	0%	3%	
Osobní konzultace	62%	24%	3%	1%	11%	
Písemná sdělení školy	42%	44%	6%	0%	8%	
Slovní hodnocení výsledků	37%	40%	7%	1%	15%	
Internetové stránky školy	30%	38%	22%	5%	5%	
Možnost účasti rodičů ve výuce	16%	27%	22%	6%	28%	
<i>3/ Jak jste spokojeni s úrovní výuky na škole?</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>	
rozvíjí vyjadřovací schopnosti	22%	66%	7%	1%	4%	
dostatek znalostí	25%	62%	7%	0%	7%	
učivo je přiměřené	22%	63%	8%	2%	4%	
poskytuje dobré základy vzdělání	21%	62%	5%	0%	12%	
učiteli dítě rozumí	21%	55%	8%	1%	15%	
rozvíjí schopnost spolupráce	25%	50%	6%	0%	20%	
rozvíjí schopnost samostatně pracovat	15%	57%	7%	2%	19%	
rozvíjí chuť do učení	18%	50%	19%	4%	8%	
rozvíjí samostatné myšlení	14%	52%	11%	2%	21%	
rozvíjí manuální dovednosti a zručnost	18%	47%	17%	2%	16%	
rozvíjí estetické citění	14%	50%	11%	1%	24%	
vede k umění učit se učit	15%	49%	18%	3%	15%	
rozvíjí hodnotové citění a postoje	12%	52%	11%	1%	25%	
výuka je zajímavá	20%	42%	10%	1%	27%	
učí žáky získávat a třídit informace z různých zdrojů	13%	48%	12%	2%	26%	
učí logicky uvažovat a kriticky myslet	14%	44%	12%	2%	29%	
poskytuje dobrý základ pro další studium	16%	41%	13%	1%	29%	
poskytuje běžné základy pro komunikaci v cizím jazyce	11%	30%	26%	11%	22%	
<i>4/ Jak jste spokojeni s jednotlivými oblastmi výuky?</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>	
Mateřský jazyk a literatura	35%	56%	5%	1%	3%	
Matematika	36%	55%	4%	2%	3%	
Přírodovědné předměty	29%	53%	6%	0%	12%	
Společenskovední předměty	25%	54%	6%	0%	16%	
Tělesná výchova	26%	46%	15%	3%	9%	
Estetická výchova	19%	47%	6%	1%	27%	
Cizí jazyky	12%	38%	22%	11%	18%	
Škola poskytuje dobrou nabídku volitelných předmětů	14%	34%	13%	3%	36%	

*Vyhodnocení ankety pro rodiče  
ZŠ a MŠ U Školské zahrady 4*

<i>5/ Jak náročné jsou podle Vás požadavky, které škola na Vaše dítě klade?</i>	<i>příliš nízké</i>	<i>spíše nízké</i>	<i>přiměřené</i>	<i>spíše vysoké</i>	<i>příliš vysoké</i>	<i>nedovedu posoudit</i>
Nároky výuky ve škole	2%	10%	77%	8%	0%	2%
Požadavky na znalosti	1%	11%	79%	5%	0%	5%
Nároky na domácí přípravu	6%	17%	62%	14%	1%	0%
<i>6/ Zázemí školy</i>	<i>ne, hodnocení bývá příliš přísné</i>	<i>ano</i>	<i>ne, hodnocení bývá málo náročné</i>	<i>nedovedu posoudit</i>		
Odpovídají podle Vás výsledky školního hodnocení Vašeho dítěte jeho schopnostem a úsilí?	2%	81%	7%	8%		
<i>7/ Jsou v naší škole velké rozdíly?</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>	
v přístupu jednotlivých vyučujících?	17%	19%	25%	4%	35%	
v náročnosti výuky jednotlivých předmětů?	7%	18%	38%	7%	32%	
v kvalitě výuky jednotlivých předmětů?	8%	13%	38%	6%	34%	
<i>8/ Zázemí školy</i>	<i>méně než 1 hodinu</i>	<i>1 až 2 hodiny</i>	<i>více než 2 hodiny</i>			
Kolik času věnuje Vaše dítě v průměru denně domácí přípravě?	61%	36%	3%			
<i>9/ Nakolik jste spokojeni s úrovní výchovného působení školy?</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>	
pravidla daná školním řádem	39%	50%	1%	2%	9%	
prevence rizikového chování (drogových závislostí, šikany, kriminality...)	35%	42%	2%	2%	18%	
etické principy, které škola předává	23%	53%	1%	1%	23%	
řešení problémů v chování	27%	45%	8%	2%	17%	
<i>10/ Posuďte prosím, s čím se Vaše dítě ve škole setkává a jak se zde cítí:</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>	
škola poskytuje žákům bezpečné prostředí	33%	58%	5%	0%	3%	
ve škole se cítí dobře	33%	57%	9%	0%	2%	
žáci mají k učitelům dobrý vztah	35%	50%	11%	1%	3%	
žáci respektují autoritu učitelů	30%	44%	12%	3%	11%	
ve škole se nudí	7%	14%	34%	39%	6%	
nároky školy jsou pro dítě stresující	2%	5%	39%	50%	4%	
ve škole nebo kvůli škole zažívá strach, školy se bojí	2%	3%	31%	61%	2%	
<i>11/ Přáli byste si, aby se něco změnilo:</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>	
ve vztazích mezi žáky	14%	26%	40%	7%	12%	
na jednání učitele s žáky	7%	24%	43%	13%	13%	
na atmosféře ve škole	3%	13%	52%	11%	21%	

*Vyhodnocení ankety pro rodiče  
ZŠ a MŠ U Školské zahrady 4*

	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>	
<i>12/ Nakolik o Vás platí, že...</i>						
mluvím často s dítětem o dění ve škole	66%	30%	2%	2%	0%	
zajímám se o domácí přípravu svého dítěte do školy	68%	30%	1%	1%	0%	
účastním se třídních schůzek	82%	15%	2%	0%	0%	
sleduji informace o dění ve škole	46%	48%	4%	1%	2%	
zajímám se o akce pořádané školou	30%	63%	5%	2%	0%	
se svým dítětem se připravuji do školy	40%	41%	17%	2%	0%	
účastním se akcí, které škola pořádá	9%	45%	38%	5%	3%	
mám možnost ovlivnit dění ve škole	3%	28%	43%	12%	13%	
podílím se na činnosti poradních orgánů školy, rodičovských iniciativ apod.	3%	14%	48%	32%	3%	
<i>13/ Posuďte prosím, jak jste spokojeni s vedením školy:</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>	
přístup vedení školy k Vám rodičům	37%	52%	1%	0%	11%	
přístup vedení školy k řešení problémů	22%	45%	3%	2%	28%	
směrování školy, cíle školy	18%	48%	2%	0%	32%	
prezentace školy na veřejnosti	20%	46%	7%	1%	26%	
<i>14/ Pokuste se prosím obecně ohodnotit, nakolik jste celkově spokojeni</i>	<i>rozhodně ano</i>	<i>spíše ano</i>	<i>spíše ne</i>	<i>rozhodně ne</i>	<i>nedovedu posoudit</i>	
se zázemím školy	38%	57%	3%	0%	2%	
s úrovní informací o škole	18%	70%	8%	0%	3%	
Splňuje škola Vaše očekávání?	20%	68%	9%	0%	3%	
s výchovným působením školy	20%	66%	6%	0%	8%	
Doporučili byste školu, do které Vaše dítě chodí, i svým známým?	32%	54%	8%	1%	5%	
s vedením školy	32%	52%	2%	0%	13%	
s úrovní výuky	17%	67%	9%	0%	7%	
s úrovní komunikace se školou	23%	59%	12%	2%	5%	
se vztahy a atmosférou ve škole	14%	68%	8%	1%	10%	
s nabídkou mimoškolních aktivit a dalších akcí školy	19%	56%	20%	0%	5%	