

VYHODNOCENÍ ANKETY 2015 - RODIČE - ŽÁCI

Sběr dat proběhl od 12. 5. do 28. 5. 2015. Pro rodiče bylo celkem 33 otázek, z toho 3 otázky otevřené (6, 12, 33). Pro žáky bylo připraveno celkem 18 otázek, z toho 3 otevřené (6, 12, 18).

Ankety se zúčastnilo 152 z 286 respondentů, tj. 53,2%. V případě, že ve škole byli sourozenci, byla anketa zpřístupněna rodičům pod nejstarším z nich. Ankety pro žáky 2. stupně se zúčastnilo ze 117 žáků 111, tj. 94,9%. Většina žáků anketu vyplňovala v rámci výuky v učebně informatiky.

V otázkách pro žáky byly upraveny formulace tak, aby lépe vystihovaly vyjadřování cílové skupiny. Přesto bylo možno porovnat odpovědi rodičů a žáků na obsahově stejnou otázku. V těchto případech je pro porovnání zvolen spojnicový graf. V ostatních kruhový diagram.

Shrnutí témat z otevřených odpovědí je v závěru této zprávy.

Všem rodičům i žákům děkujeme za jejich názory.

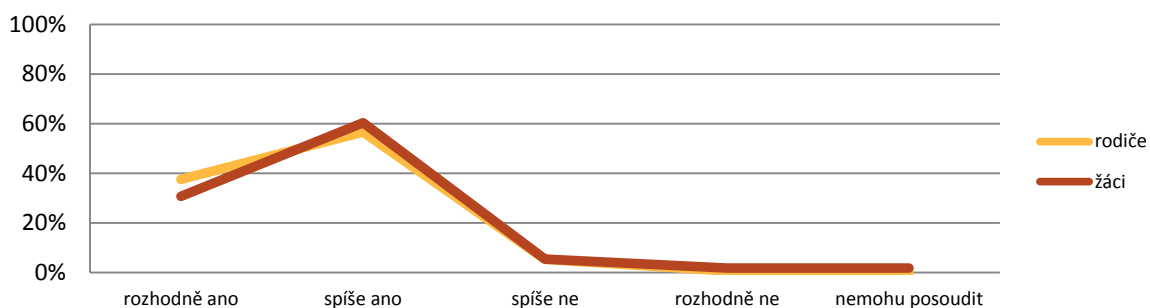
Tabulková část

1 Jsou pro Vás dostačující informace o průběžném hodnocení Vašeho dítěte?

	rodiče
rozhodně ano	38%
spíše ano	57%
spíše ne	5%
rozhodně ne	1%
nemohu posoudit	0%

Při hodnocení či známkování mého výkonu je mi jasné, kde jsem chyboval a hodnocení nebo rozumím.

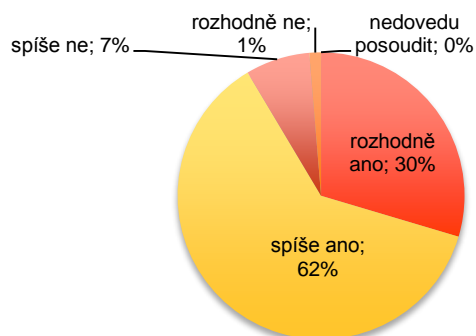
	žáci
téměř vždy	31%
častěji ano	60%
častěji ne	5%
téměř nikdy	2%
je mi to jedno	2%



2

Jsou pro Vás dostačující informace o aktivitách, které škola pořádá?

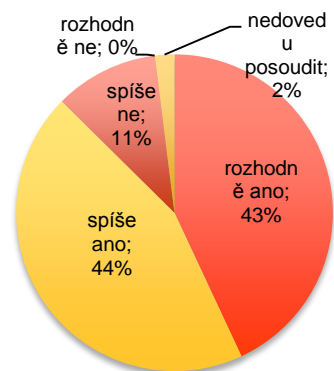
	rodiče
rozhodně ano	30%
spíše ano	62%
spíše ne	7%
rozhodně ne	1%
nedovedu posoudit	0%



3

Jsou pro Vás přínosné rodičovské schůzky?

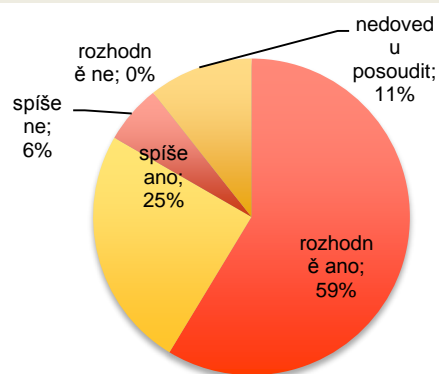
	rodiče
rozhodně ano	43%
spíše ano	44%
spíše ne	11%
rozhodně ne	0%
nedovedu posoudit	2%



4

Jsou pro Vás přínosné osobní konzultace?

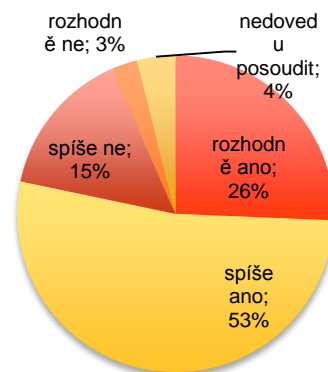
	rodiče
rozhodně ano	59%
spíše ano	25%
spíše ne	6%
rozhodně ne	0%
nedovedu posoudit	11%



5

Je pro Vás dobrým zdrojem informací web školy?

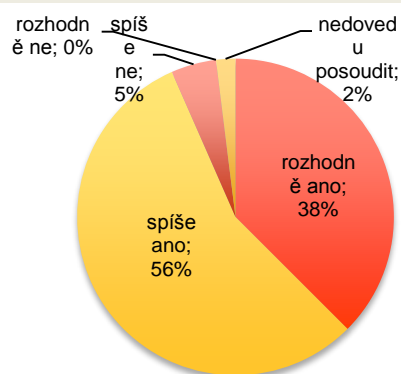
	rodiče
rozhodně ano	26%
spíše ano	53%
spíše ne	15%
rozhodně ne	3%
nedovedu posoudit	4%



7

Líbí se Vám výzdoba a prostředí školy?

	rodiče
rozhodně ano	38%
spíše ano	56%
spíše ne	5%
rozhodně ne	0%
nedovedu posoudit	2%



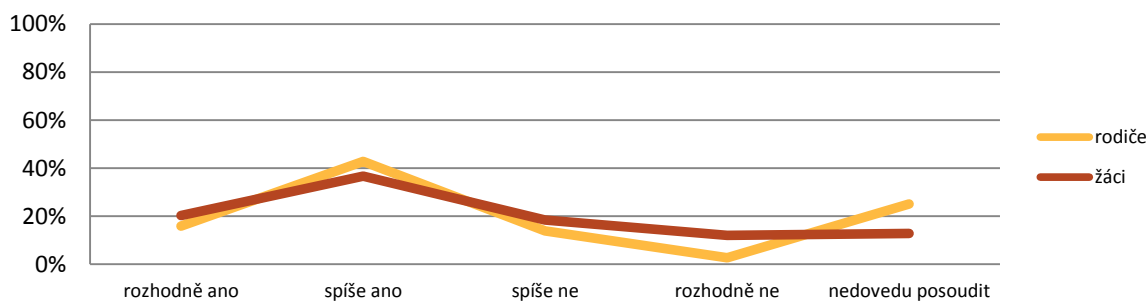
8

Jste spokojeni s tím, jak vaří školní jídelna?

	rodiče
rozhodně ano	16%
spíše ano	43%
spíše ne	14%
rozhodně ne	3%
nedovedu posoudit	25%

Ve školní jídelně mi chutná.

	žáci
téměř vždy	20%
častěji ano	37%
častěji ne	18%
téměř nikdy	12%
je mi to jedno	13%



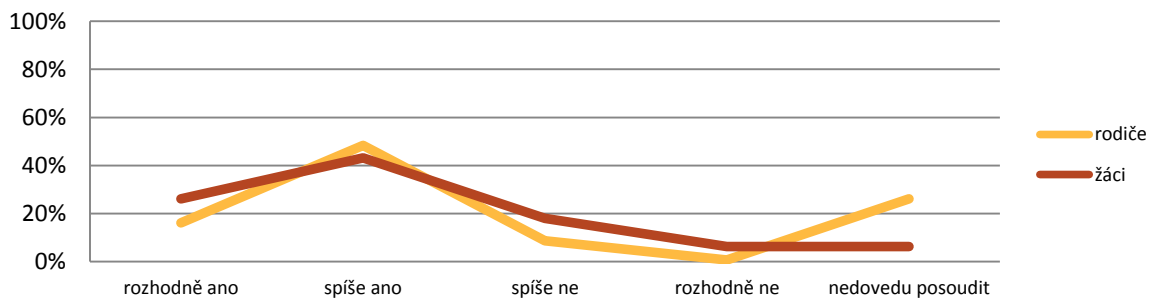
9

Jste spokojeni s hygienickými podmínkami a čistotou ve škole?

	rodiče
rozhodně ano	16%
spíše ano	48%
spíše ne	9%
rozhodně ne	1%
nedovedu posoudit	26%

Jsem spokojen s čistotou ve škole.

	žáci
téměř vždy	26%
častěji ano	43%
častěji ne	18%
téměř nikdy	6%
je mi to jedno	6%



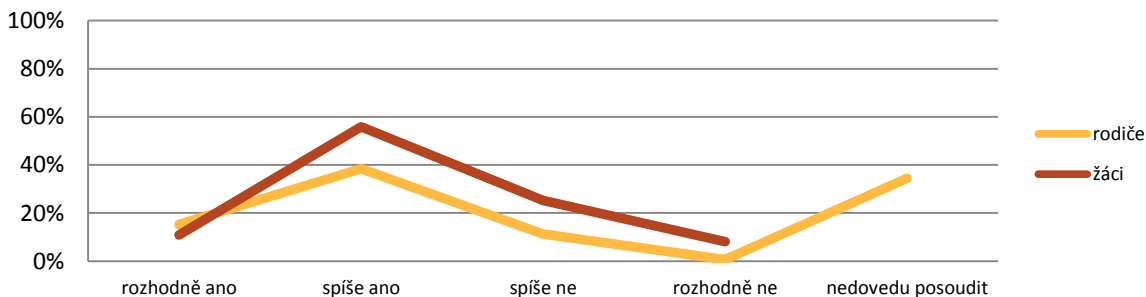
10

Považujete technické vybavení školy za dobré?

	rodiče
rozhodně ano	15%
spíše ano	38%
spíše ne	11%
rozhodně ne	1%
nedovedu posoudit	34%

Vybavení školy počítači a další technikou je

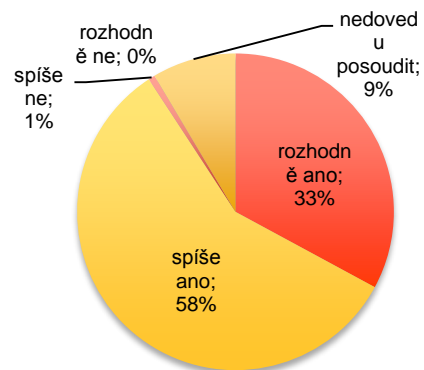
	žáci
velmi dobré	11%
dobré	56%
slabé	25%
nedostačující	8%



11

Jste spokojeni se zabezpečením školy?

	rodiče
rozhodně ano	33%
spíše ano	58%
spíše ne	1%
rozhodně ne	0%
nedovedu posoudit	9%

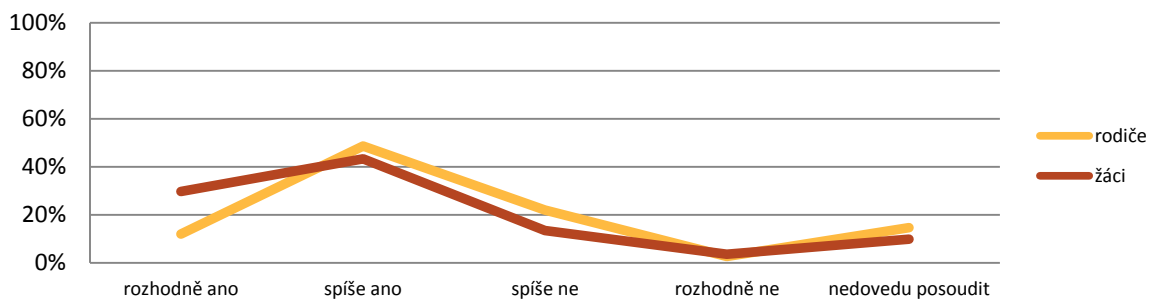


13 Vede škola Vaše dítě k tomu, aby se umělo učit?

	rodiče
rozhodně ano	12%
spíše ano	49%
spíše ne	22%
rozhodně ne	3%
nedovedu posoudit	15%

Učitelé nás vedou k tomu, abychom se uměli učit.

	žáci
rozhodně ano	30%
spíše ano	43%
spíše ne	14%
rozhodně ne	4%
nedovedu posoudit	10%

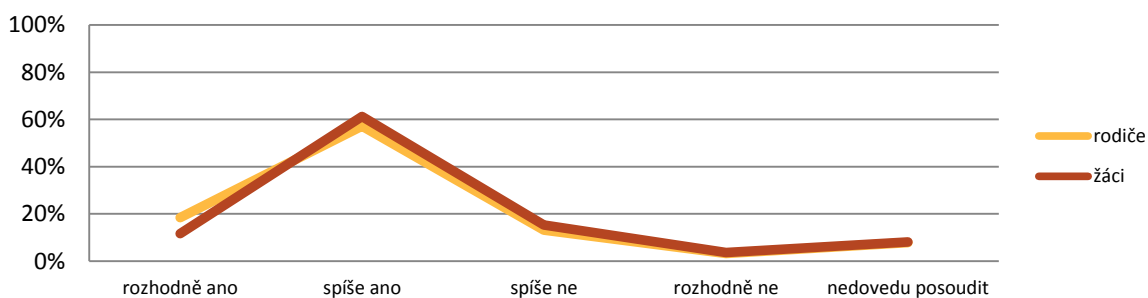


14 Je podle Vás učivo přiměřeně náročné?

	rodiče
rozhodně ano	18%
spíše ano	57%
spíše ne	13%
rozhodně ne	3%
nedovedu posoudit	8%

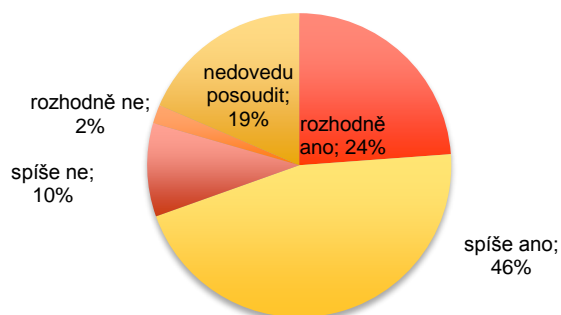
Učivo je přiměřeně náročné, učitelé ho podávají různými způsoby tak, aby co nejvíce z nás mohlo látku pochopit.

	žáci
rozhodně ano	12%
spíše ano	61%
spíše ne	15%
rozhodně ne	4%
nedovedu posoudit	8%



15 Podávají učitelé učivo tak, že mu dítě opravdu porozumí?

	rodiče
rozhodně ano	24%
spíše ano	46%
spíše ne	10%
rozhodně ne	2%
nedovedu posoudit	19%



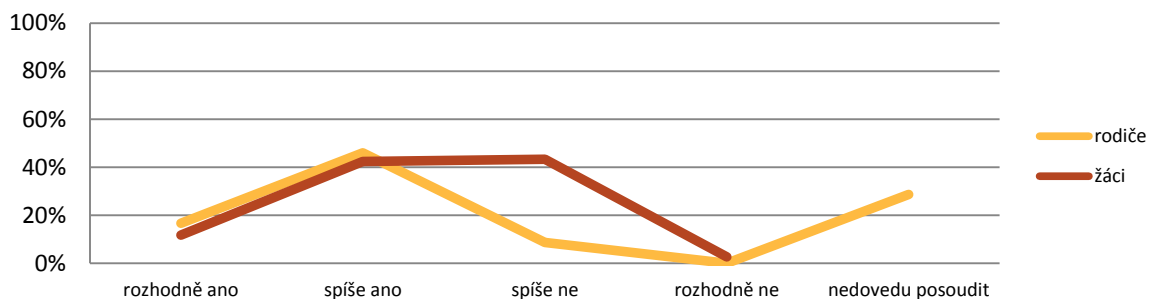
16

Je, podle Vás, výuka zajímavá?

	rodiče
rozhodně ano	17%
spíše ano	46%
spíše ne	9%
rozhodně ne	0%
nedovedu posoudit	29%

Výuka je pro mne zajímavá.

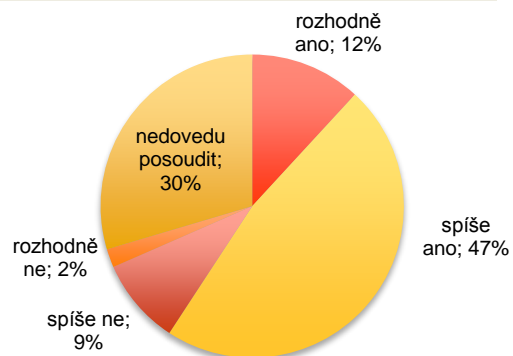
	žáci
ve většině předmětů	12%
v několika předmětech - alespoň v 5	42%
jen v málo předmětech	43%
v žádném předmětu	3%



17

Poskytuje naše škola dobrý základ pro další studium Vašeho dítěte?

	rodiče
rozhodně ano	12%
spíše ano	47%
spíše ne	9%
rozhodně ne	2%
nedovedu posoudit	30%

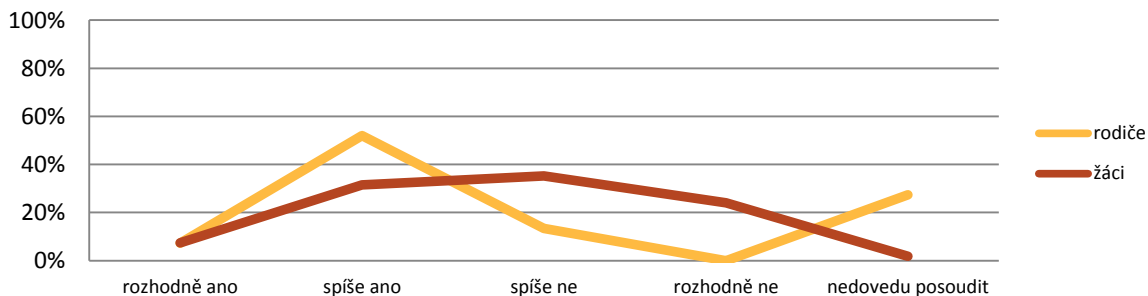


18 Rozvíjí naše škola samostatné myšlení?

	rodiče
rozhodně ano	7%
spíše ano	52%
spíše ne	13%
rozhodně ne	0%
nedovedu posoudit	27%

Učitelé mě vedou k samostatnému myšlení. Můžu řešit problémy svým způsobem, a pokud chybuji nechávají mě hledat si chybu sám.

	žáci
velmi často	7%
poměrně často	31%
občas	35%
málokdy	24%
nikdy	2%

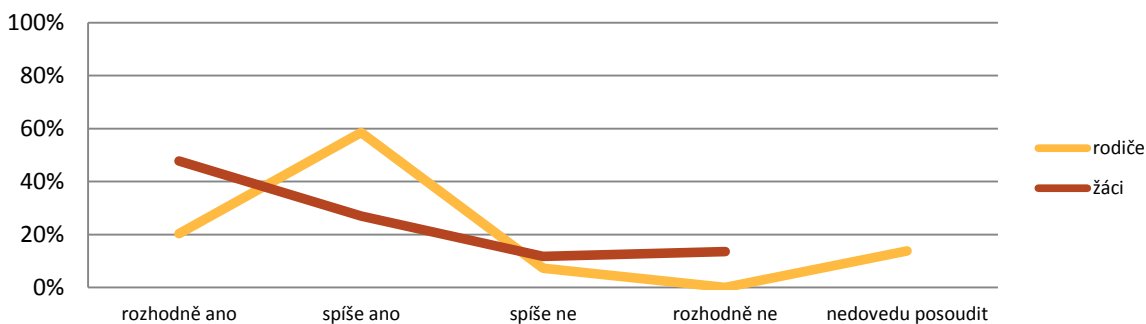


19 Rozvíjí naše škola schopnost spolupráce s ostatními?

	rodiče
rozhodně ano	20%
spíše ano	59%
spíše ne	7%
rozhodně ne	0%
nedovedu posoudit	14%

Mám raději situace, kdy musím s někým spolupracovat, než samostatnou práci.

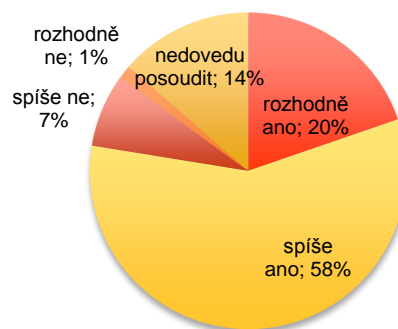
	žáci
rozhodně ano	48%
spíše ano	27%
spíše ne	12%
rozhodně ne	14%



20

Rozvíjí naše škola vyjadřovací schopnosti dítěte a schopnost komunikovat v mateřském jazyce?

	rodiče
rozhodně ano	20%
spíše ano	58%
spíše ne	7%
rozhodně ne	1%
nedovedu posoudit	14%



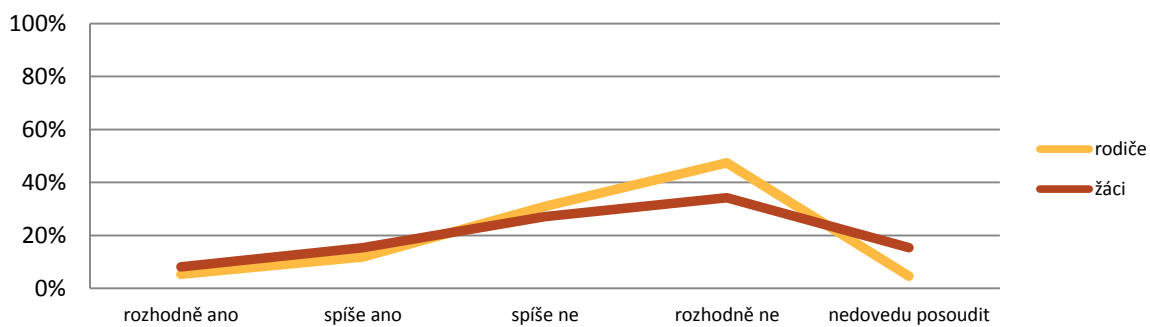
21

Dali byste přednost soutěživosti a zaměření na výkon na úkor nestresujícího a příjemného prostředí?

	rodiče
rozhodně ano	5%
spíše ano	12%
spíše ne	31%
rozhodně ne	47%
nedovedu posoudit	5%

Raději soutěžím a mám raději úlohy na čas a rychlost než úlohy, kde je důležitější přesnost, správnost a úplnost.

	žáci
rozhodně ano	8%
spíše ano	15%
spíše ne	27%
rozhodně ne	34%
nedovedu posoudit	15%



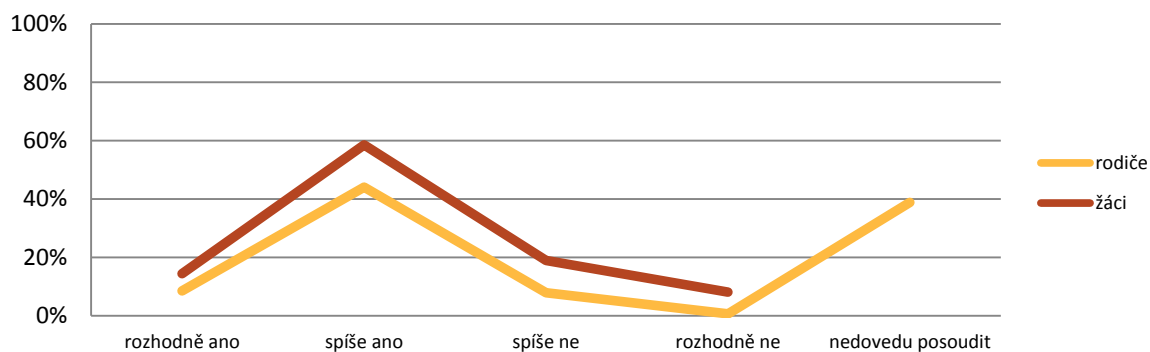
23

Podporuje naše škola u žáků schopnost řešit problémy?

	rodiče
rozhodně ano	9%
spíše ano	44%
spíše ne	8%
rozhodně ne	1%
nedovedu posoudit	39%

Učitelé mě učí, jak řešit nejrůznější problémy jak ve výuce, tak ve vztazích s ostatními spolužáky či učiteli.

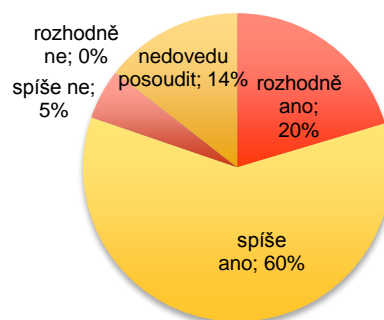
	žáci
rozhodně ano	14%
spíše ano	59%
spíše ne	19%
rozhodně ne	8%



24

Podporuje škola schopnost slušného jednání u žáků?

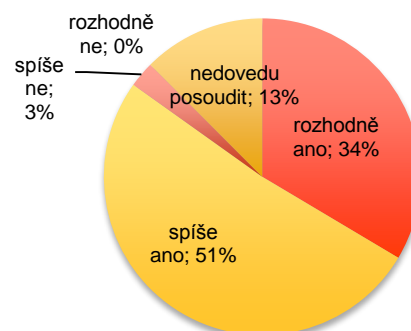
	rodiče
rozhodně ano	20%
spíše ano	60%
spíše ne	5%
rozhodně ne	0%
nedovedu posoudit	14%



25

Podporuje a rozvíjí škola u žáků pozitivní vztah k přírodě a její ochraně?

	rodiče
rozhodně ano	34%
spíše ano	51%
spíše ne	3%
rozhodně ne	0%
nedovedu posoudit	13%



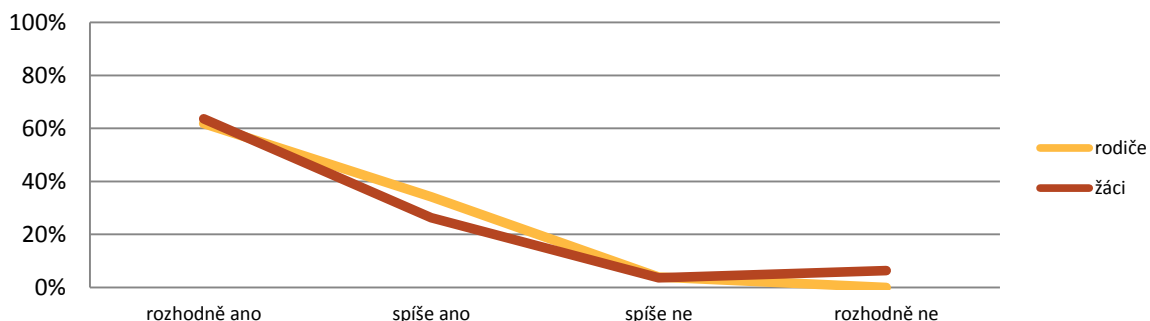
26

Nakolik o Vás platí, že často mluvíte se svým dítětem o dění ve škole?

	rodiče
rozhodně ano	62%
spíše ano	34%
spíše ne	4%
rozhodně ne	0%

Rodiče se zajímají o dění ve škole, mluví se mnou o tom, co se ve škole stalo, vyslechnou mě a poradí.

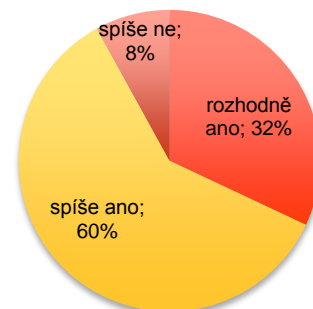
	žáci
téměř každý den	64%
občas se zeptají	26%
moc se nezajímají a neptají	4%
jen když já o škole mluvit chci	6%



27

Nakolik o Vás platí, že se zajímáte o akce pořádané školou?

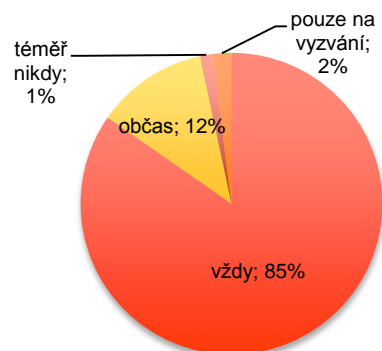
	rodiče
rozhodně ano	32%
spíše ano	60%
spíše ne	8%
rozhodně ne	0%



28

Nakolik o Vás nebo druhém rodiči dítěte platí, že se účastníte rodičovských schůzek a konzultačních hodin?

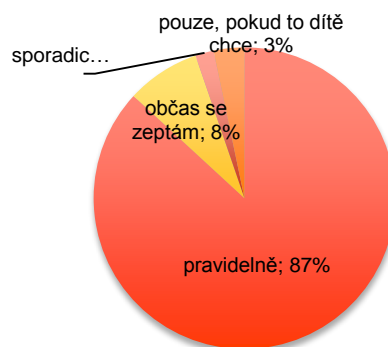
	rodiče
vždy	85%
občas	12%
téměř nikdy	1%
pouze na vyzvání	2%



29

Jak mnoho se zajímáte o domácí přípravu svého dítěte do školy?

	rodiče
pravidelně	87%
občas se zeptám	8%
sporadicky	2%
pouze, pokud to dítě chce	3%



30

Nakolik o Vás platí, že pomáháte dítěti s přípravou do školy?

	rodiče
rozhodně ano	41%
spíše ano	38%
spíše ne	19%
rozhodně ne	3%



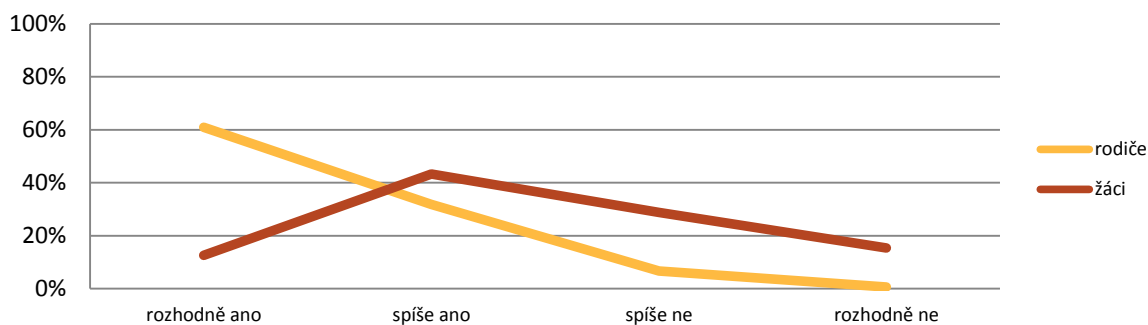
31

Souhlasíte s tím, že dítě dostává písemné domácí úkoly?

	rodiče
rozhodně ano	61%
spíše ano	32%
spíše ne	7%
rozhodně ne	1%

Myslím si, že mě domácí úkoly pomáhají v přípravě na školu a lépe pak učivo umím.

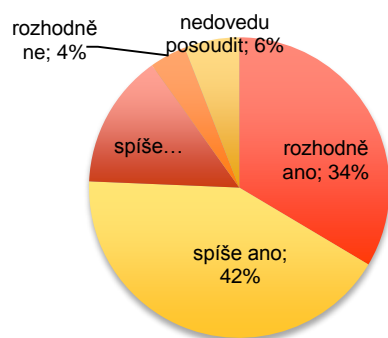
	žáci
rozhodně ano	13%
spíše ano	43%
spíše ne	29%
rozhodně ne	15%



32

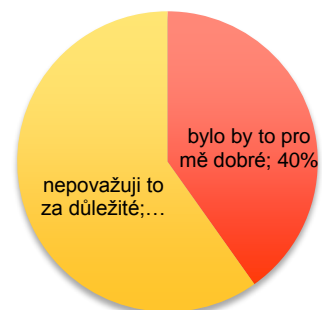
Myslíte si, že současný počet domácích úkolů je dostačující?

	rodiče
rozhodně ano	34%
spíše ano	42%
spíše ne	14%
rozhodně ne	4%
nedovedu posoudit	6%



Myslím si, že by učitelé měli dávat úkoly pravidelně a dohodnout se, kolik denně.

	žáci
bylo by to pro mě dobré	40%
nepovažuji to za důležité	60%



Textová část

Školní web

Rodiče by přivítali možnost zasílání aktualit do e-mailu, padl návrh na newsletter s tím co se ve škole děje, včasnější informace o tom, co se ve škole děje – plán akcí a organizační záležitosti. Rodiče poukazují na neaktuální informace o rozvrzích či suplování. Objevila se nespokojenost s přehledností webu.

Náměty a připomínkami se budeme zabývat. Zejména těmi, které se týkají neaktuálnosti suplování a plánu akcí. Informace se obměňují podle toho, kolik jich je. Čím více článků, tím častější obměna. Nově je na webu možnost přihlášení o odběru novinek umístěná pod galerií. Web je každoročně porovnáván s různými kritérii a hodnoceními. Jeho strukturu jsme v průběhu roku změnili jen minimálně a změnu barevného schématu si vyžádali další uživatelé. Ze strany ČŠI byl náš web hodnocen pozitivně - přehledný a obsahující všechny informace, které by měl mít.

Třídní schůzky

Rodiče by uvítali více třídních schůzek a časování třídní schůzky na první červnový týden některým přišlo jako zbytečný čas. Objevil se námět na vylepšení konzultačních hodin.

Třídní schůzky, které jsou dohodnuty, jsou určeny k řešení organizačních záležitostí a podávání všeobecných informací. Pokud TU nebo rodiče mají potřebu se sejít častěji, je to plně na jejich vzájemné dohodě. Ke zvážení je termín této druhé třídní schůzky, jejíž účel je projednání nákupu PS, informování o organizaci konce školního roku a třídních akcích. Prioritně nejsou určeny k jednání o prospěchu. K tomu slouží osobní konzultace.

Žákovská knížka v Bakalářích

Známkování pro žáky 2. stupně v elektronické ŽK se osvědčilo a rodiče k němu mají pouze poznámky k řazení známek (nejsou chronologicky) a pozdnímu zapisování známek. Uvítali by občas slovní doplnění hodnocení (ve čtvrtletí).

Také je ze strany rodičů i žáků zájem o zapisování domácích úkolů v elektronické ŽK.

V příštím školním roce plánujeme pro žáky druhého stupně využívat více možnosti dápisu DÚ do elektronické ŽK, s učiteli a

Prostředí školy

Rodiče poukazují na nedostatečnou čistotu a vybavenost WC mýdlem, ubrousky a papírem.

Dále se objevily poznámky k malému využití interaktivních tabulí a PC ve výuce.

Vedle kritiky vnitřní výzdoby školy se také objevila pochvala a ocenění.

Padl návrh na venkovní vybavení pro děti – šplhadla, prolézačka, hrazdy.

Čistota a vybavení WC je průběžně kontrolováno, pokud však děti zjistí některé nedostatky, je třeba, aby je řekli TU.

Vybavení prolézačkami atd. není tak jednoduché. Bezpečnost dětí zde hraje prioritní roli a možnost dohledu nad žáky není v průběhu dne možná trvale. Navíc plánujeme vybudování doskočiště v místě, kde by to připadalo v úvahu.

Školní jídelna

Rodiče ve většině jsou se školní jídelnou spokojeni. Poznámky k jídelně byly k problémům s odhlašování obědů, čtyři respondenti uvedli nespokojenost s kvalitou jídla či jeho pestrostí. Jeden na velikost porcí. Dva respondenti vyjádřili spokojenost a poděkování za vstřícnost při přípravě diet.

Problémy, na které rodiče poukazovali, řeší paní ředitelka s vedoucím školní jídelny. Od nového školního roku bude k dispozici telefon k odhlašování obědů.

Výuka

K tématu výuky jsme od rodičů i žáků obdrželi nejvíce podnětů. Týkaly podpory samostatné a tvořivé práce se žáky, individuálního přístupu k žákům, přání, aby učitelé obohatili výuku o exkurze, projekty atp., více vysvětlovali učivo, ale také aby učitelé dávali úkoly a hodnotili více podle znalostí. Vedle toho se také objevily komentáře oceňující individuální přístup učitelů, otevřenost a vstřícnost učitelů a oceňující metody i formy, které používáme.

Všechny náměty a připomínky probereme na našich setkáních a bereme je jako podnět k řešení ale zejména jako další inspiraci pro svoji práci.