

roč	př	Dílčí OVO	Učivo	PT	POZN.
1	Hv	Zazpívá s doprovodem píseň sám nebo ve skupině	<i>správné dýchání, pěvecký postoj, zřetelná výslovnost, rozvoj hlasového tónu - měkké nasazení, rozšíření hlasového rozsahu, hlas. hygiena</i>		
1	Hv	Vytleská jednoduchý rytmus	<i>opakování vytleskaného rytmu, rytmizace říkanek, písní, hra na tělo</i>		
1	Hv	Doprovodí píseň Orffovými nástroji	<i>hra jednoduchých doprovodů na Orffovy nástroje, hry rytmických doprovodů</i>		
1	Hv	Označí pohybem ruky směr melodie	<i>stoupavá a klesavá melodie</i>		
1	Hv	Ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků	<i>pohyb podle hudby na místě, dvoudobá chůze (pochod), jednoduchý tanec, základní taneční kroky, pohybové vyjádření znějící hudby</i>	OSV5	
2	Hv	Zazpívá s doprovodem píseň sám nebo ve skupině	<i>správné dýchání, pěvecký postoj, zřetelná výslovnost, rozvoj hlasového tónu - měkké nasazení, rozšíření hlasového rozsahu, kánon, hlas. hygiena</i>	9 OSV	
2	Hv	Vytleská jednoduchý rytmus	<i>opakování vytleskaného rytmu, rytmizace říkanek, písní, hra na tělo</i>		
2	Hv	Melodizuje jednoduchý text	<i>výška not, melodizace slovních spojení, textů, říkanek</i>		
2	Hv	Doprovodí píseň Orffovými nástroji	<i>hra jednoduchých doprovodů na Orffovy nástroje, hry rytmických doprovodů</i>		
2	Hv	Označí pohybem ruky směr melodie	<i>stoupavá a klesavá melodie</i>		
2	Hv	Ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků	<i>pohyb podle hudby na místě, dvoudobá chůze (pochod), jednoduchý tanec, základní taneční kroky, pohybové vyjádření znějící hudby</i>	OSV5	
2	Hv	Reprodukuje tempo a dynamiku	<i>dynamika a emoce</i>		
2	Hv	Rozpozná ve znějící hudbě hudební nástroje a vokál	<i>poslechové činnosti, rozpoznání některých hudebních nástrojů (housle, klavír, trubka, buben, kytara)</i>		
2	Hv	Rozpozná hymnu	<i>poslechové činnosti</i>	2 VDO	
3	Hv	Zazpívá s doprovodem píseň sám nebo ve skupině	<i>správné dýchání, pěvecký postoj, zřetelná výslovnost, rozvoj hlasového tónu - měkké nasazení, rozšíření hlasového rozsahu, kánon, hlas. hygiena</i>	OSV9	
3	Hv	Vytleská rytmus podle notového záznamu, dodržuje délku pomlky	<i>délka not, pomlky, taktová čára, takt 3/4. 2/4, hra na tělo, hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie</i>		
3	Hv	Melodizuje jednoduchý text	<i>výška not, melodizace slovních spojení, textů, říkanek</i>		
3	Hv	Doprovodí píseň Orffovými nástroji	<i>hra jednoduchých doprovodů na Orffovy nástroje, hry rytmických doprovodů</i>		
3	Hv	Ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků	<i>pohyb podle hudby na místě, dvoudobá chůze (pochod), jednoduchý tanec, základní taneční kroky, pohybové vyjádření znějící hudby</i>	OSV5	
3	Hv	Reprodukuje tempo a dynamiku	<i>dynamika a emoce</i>		
3	Hv	Rozpozná ve znějící hudbě hudební nástroje a vokál	<i>poslechové činnosti, rozpoznání některých hudebních nástrojů (housle, klavír, trubka, buben, kytara)</i>		
3	Hv	Rozpozná hymnu	<i>poslechové činnosti</i>	2 VDO	
3	Hv	Rozliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální	<i>poslechové činnosti</i>		

roč	př	Dílčí OVO	Učivo	PT	POZN.
4	Hv	Zpívá podle svých individuálních dispozic intonačně čistě a se zřetelnou artikulací	<i>upevňování pěveckých dovedností</i>		
4	Hv	Zpívá uvolněně ve správném pěveckém postoji a dýchání podle svých možností	<i>hlasová hygiena</i>		
4	Hv	Zpívá jednoduchý kánon	<i>kánon, lidský hlas - pěvecký sbor</i>	OSV1	
4	Hv	Zpívá jednohlasně i dvojhlasně v dur i v moll	<i>intonace, improvizace, hudební hry</i>		
4	Hv	Rozpozná noty celé, půlové, čtvrtové, osminové	<i>hudební rytmus - takty</i>		
4	Hv	Užívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře dle svých možností	<i>hra jednoduchých motivů, témat lidových písní, skladbiček na jednoduché hudební nástroje</i>		
4	Hv	Rozpozná hudební formu jednoduché psně či skladby	<i>orientace v notovém záznamu jednoduché melodie</i>		
4	Hv	Rozpozná základní hudební výrazové prostředky, rytmus, melodie a upozorní na jejich zřetelné změny	<i>hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální</i>		
4	Hv	Rozliší různé typy kapel a orchestrů podle skupin hudebních nástrojů	<i>kapela, symfonický orchestr, jazzový crchestr, rocková kapela</i>		
4	Hv	Seznámí spolužáky s vybranou osobností hudebního světa a jejím dílem			
4	Hv	Předvede základní krokové variace polky, valčíku			
4	Hv	Pohybově improvizuje při poslechu hudby	<i>souzvuk, akord</i>	OSV5	
5	Hv	Zpívá podle svých individuálních dispozic intonačně čistě a se zřetelnou artikulací	<i>upevňování pěveckých dovedností</i>		
5	Hv	Zpívá podle svých individuálních dispozic intonačně čistě a se zřetelnou artikulací	<i>upevňování pěveckých dovedností</i>		
5	Hv	Zpívá uvolněně ve správném pěveckém postoji a dýchání podle svých možností	<i>hlasová hygiena</i>		
5	Hv	Zpívá jednohlasně i dvojhlasně v dur i v moll	<i>intonace, improvizace, hudební hry</i>		
5	Hv	Vyjmenuje a zazpívá jednotlivé tóny stupnice G dur a správně zapíše předzamenání			
5	Hv	Užívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře dle svých možností	<i>hra jednoduchých motivů, témat lidových písní, skladbiček na jednoduché hudební nástroje</i>		
5	Hv	Rozliší základní hudební žánry	<i>hudba vážná, lidová, populární</i>		
5	Hv	Improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem, vytváří hudební hry	<i>hudební formy</i>		
5	Hv	Tvoří jednoduché přede hry, mezihry a dohry	<i>Rozlišování melodie od doprovodu</i>		
5	Hv	Rozliší různé typy kapel a orchestrů podle skupin hudebních nástrojů	<i>kapela, symfonický orchestr, jazzový crchestr, rocková kapela</i>		
5	Hv	Seznámí spolužáky s vybranou osobností hudebního světa a jejím dílem			
5	Hv	Předvede základní krokové variace polky, valčíku			
5	Hv	Pohybově improvizuje při poslechu hudby	<i>souzvuk, akord</i>	OSV5	

roč	př	Dílčí OVO	Učivo	PT	POZN.
6	Hv	Správně nasadí tón, dýchá	<i>pěvecký projev; hlasová hygiena; hra na Orffovy nástroje;t aktování</i>		
6	Hv	Odhadne správnou hlasitost zpěvu			
6	Hv	Uvede příklady vlivu hudby na ostatní umění a naopak	<i>tanec, výtvarné umění</i>		
6	Hv	Zvládne intonaci	<i>vokální projev, kvalita tónu</i>		
6	Hv	Ovládá rytmiku zpěvu	<i>slovní a hudební rytmus</i>		
6	Hv	Hraje na Orffovy nástroje jednoduché rytmické celky a motivy	<i>pohybový doprovod</i>		
6	Hv	Rozezná dur a moll akord	<i>pohybové vyjádření hudby</i>		
6	Hv	Zazpívá vybranou píseň z určeného žánru	<i>lidové písně, Suchý + Šlitr, pop, mainstream</i>	OSV3	
6	Hv	Popíše rozdíl mezi operou a operetou, melodramatem a sonátou	<i>hudební styly a žánry: sonáta, melodrama, opera, opereta</i>		
6	Hv	Předvede jednoduché taneční kroky	<i>hudební nástroje</i>		
6	Hv	Rozpozná vybrané hudební styly a žánry	<i>renesance, baroko, romantismus</i>		

roč	př	Dílčí OVO	Učivo	PT	POZN.
7	Hv	Správně nasadí tón, dýchá	<i>pěvecký projev; hlasová hygiena; hra na Orffovy nástroje;t aktování</i>		
7	Hv	Odhadne správnou hlasitost zpěvu			
7	Hv	Rozezná čtyřdobý a třídobý takt			
7	Hv	Rozponá délku, sílu, barvu, výšku tónu podle svých dispozic			
7	Hv	Zvládne intonaci	<i>vokální projev, kvalita tónu</i>		
7	Hv	Ovládá rytmiku zpěvu	<i>slovní a hudební rytmus</i>		
7	Hv	Hraje na Orffovy nástroje jednoduché rytmické celky a motivy	<i>pohybový doprovod</i>		
7	Hv	Předvede jednoduché tónové kroky			
7	Hv	Zapíše nadiktované tóny do notové osnovy	<i>hodnoty not</i>		
7	Hv	Rozezná dur a moll akord	<i>pohybové vyjádření hudby</i>		
7	Hv	Zaspívá vybranou píseň z určeného žánru	<i>lidové písně, Suchý + Šlitr, pop, mainstream</i>		
7	Hv	Popíše rozdíl mezi operou a operetou, melodramatem a sonátou	<i>hudební styly a žánry: sonáta, melodrama, opera, opereta</i>		
7	Hv	Předvede jednoduché taneční kroky	<i>hudební nástroje</i>	OSV5	
7	Hv	Rozliší balet, společenský tanec a moderní tanec a uvede jejich některé charakteristické prvky	<i>hudba starověku, antiky, středověku</i>		
7	Hv	Popíše výrazové prostředky a některé užití sémantické prvky moderní hudby	<i>pohybový doprovod</i>		
7	Hv	Rozpozná vybrané hudební styly a žánry	<i>renesance, baroko, romantismus</i>		
7	Hv	Uvede příklady vlivu hudby na ostatní umění a naopak	<i>tanec, výtvarné umění</i>		

roč	př	Dílčí OVO	Učivo	PT	POZN.
8	Hv	Rozšiřuje si hlasový rozsah	<i>pěvecký projev</i>		
8	Hv	Předvede hru na hudební nástroje při produkci hudebních motivů	<i>rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti</i>		
8	Hv	Vyjádří své hudební představy pomocí hudebních nástrojů	<i>hudební a nehudební představy</i>		
8	Hv	Použije hudební nástroj k doprovodu pěveckých projevů podle svých schopností	<i>instrumentální doprovody</i>		
8	Hv	Upraví hlasovou nedostatečnost, využije jiné hudební činnosti, hledá nápravu hlasové nedostatečnost	<i>vokální projev, intonování melodií</i>		
8	Hv	Zapíše tóny do notové osnovy	<i>orientace v notovém záznamu</i>		
8	Hv	Vyjádří hudbu pomocí gest, mimiky, řeči těla	<i>pohybové vyjádření hudby v návaznosti na stavbu hudebního díla</i>	OSV8	
8	Hv	Ztvární hudbu vlastní choreografií		OSV8	
8	Hv	Slovně zhodnotí hudbu (jaká je a proč)	<i>baroko, klasicismus, romantismus</i>		
8	Hv	Uvede příklady vlivu jiných kultur v hudbě	<i>kolébka jazz, u gopellu, muzikálu, baletu</i>	GLOB2	
8	Hv	Rozpozná vybrané hudební styly a žánry	<i>poznatky z hudební teorie, instrumentální doprovody</i>		
8	Hv	Reprodukuje pohyby prováděné při tanci nebo pohybových hrách	<i>pohybové reakce na hudbu</i>		
8	Hv	Posoudí vliv hudebního doprovodu na prožívání scény ve filmu		MEDI3	
8	Hv	Rozpozná styly a žánry, sám si uvědomuje, který druh hudby má v oblíbě	<i>hudební styly a žánry (jazz, rock, blues, pop, folklór, muzikály, nejnovější trendy v hudbě)</i>		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
1	Vv	Rozezná kresbu od malby	<i>kresba, malba</i>		
1	Vv	Volí barvy podle nálady, resp. tématu, vyjádří barevně své pocity	<i>experimentování s různými výrazovými prostředky</i>	OSV4	
1	Vv	Tvoří plošné i prostorové výrobky z nejrůznějších materiálů	<i>rozlišování a hodnocení tvarů, barvy a struktury - hra s linií, poznávání základních vlastností plastických materiálů</i>		
1	Vv	Žáci se podílí na výzdobě tříd a školních prostorů			
1	Vv	Popíše svými slovy děj na obrázku	<i>vnímání díla</i>		
2	Vv	Vytváří výrobky s barevnými kontrasty	<i>malba, hra s s barvou - barvy základní a lomené, barevný kontrast a harmonie</i>		
2	Vv	Volí barvy podle nálady, resp. tématu, vyjádří barevně své pocity	<i>experimentování s různými výrazovými prostředky</i>	OSV4	
2	Vv	Tvoří plošné i prostorové výrobky z nejrůznějších materiálů	<i>rozlišování a hodnocení tvarů, barvy a struktury - hra s linií, poznávání základních vlastností plastických materiálů</i>		
2	Vv	Žáci se podílí na výzdobě tříd a školních prostorů		MEDI6, OSV9	
2	Vv	Vizuálně zobrazí dostupnými prostředky svůj prožitek	<i>poznávání vyjadřovacích prostředků prostřednictvím pozorování, výtvarný rytmus, kompoziční zákonitosti</i>	MEDI6	
2	Vv	Popíše svými slovy děj na obrázku	<i>pozorování a poznávání objektů různých tvarů, barev a struktury</i>	MEDI7	
2	Vv	Diskutuje o výtvarném díle se svým spolužákem	<i>hodnocení práce své i ostatních</i>	OSV8	
3	Vv	Seznamuje se s vhodnými výrazovými prostředky, které jsou užívány ve výtvarném umění	<i>výrazové prostředky výtvarného umění</i>	OSV7	
3	Vv	Volí barvy podle nálady, resp. tématu, vyjádří barevně své pocity	<i>experimentování s různými výrazovými prostředky</i>	OSV5	
3	Vv	Tvoří plošné i prostorové výrobky z nejrůznějších materiálů	<i>rozlišování a hodnocení tvarů, barvy a struktury - hra s linií, poznávání základních vlastností plastických materiálů</i>	OSV6	
3	Vv	Žáci se podílí na výzdobě tříd a školních prostorů			
3	Vv	Vizuálně zobrazí dostupnými prostředky svůj prožitek	<i>poznávání vyjadřovacích prostředků prostřednictvím pozorování, výtvarný rytmus, kompoziční zákonitosti</i>	OSV7	
3	Vv	Vyjádří svůj názor na výtvarné dílo	<i>návštěvy výstav, galerií, besedy nad výtvarnými díly</i>	VDO1, MULT1	
3	Vv	Diskutuje o výtvarném díle se svým spolužákem	<i>hodnocení práce své i ostatních</i>	MULT1	
3	Vv	Popíše pocity, které ho vedly k obrazně-vizuálnímu vyjádření	<i>vnímání díla na sebe</i>	OSV4	
3	Vv	Navrhne způsob vyjádření vnímané události	<i>experimentování s různými výrazovými prostředky, hra s barvou</i>	OSV7	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
4	Vv	Sdělí určitou myšlenku prostřednictvím vizuálně obrazného vyjádření			
4	Vv	Vytvoří pozvánku na třídní nebo školní akci		MEDI6	tvorba pozvánky
4	Vv	Používá různé techniky pro vizuálně obrazné vyjádření	<i>linie, tvary, objemy, hra se světlem, texturami</i>		
4	Vv	Vytvoří dílo s využitím recyklovatelných odpadů	<i>PET lahve, ruční papír</i>	ENVI4	novinové obl., výrobky z r. materiálů
4	Vv	Vytvoří plastiku podle konkrétního modelu			
4	Vv	Navrhne způsob jak své dílo představit a umocnit	<i>kombinace díla s hudbou a dalšími smyslovými vjemy</i>	MEDI4	prezentace, plakát
4	Vv	Zobrazuje své zkušenosti a pocity		OSV2	malba, kresba
4	Vv	Zvolí si dostupnou techniku pro vyjádření konkrétních a abstraktních představ			
4	Vv	Interpretuje ústně svůj výtvar i výtvar jiného spolužáka		OSV8	rozhovor - vl. názor
4	Vv	Diskutuje o výtvarném díle se spolužákem		OSV8	rozhovor
4	Vv	Seznámí spolužáky s vybraným konkrétním dílem a vysvětlí svůj postoj k němu		OSV 8	encyklopedie, výstava, prezentace
5	Vv	Sdělí určitou myšlenku prostřednictvím vizuálně obrazného vyjádření			
5	Vv	Vytvoří pozvánku na třídní nebo školní akci		MEDI6	tvorba pozvánky
5	Vv	Používá různé techniky pro vizuálně obrazné vyjádření	<i>linie, tvary, objemy, hra se světlem, texturami</i>		
5	Vv	Vytvoří dílo s využitím recyklovatelných odpadů	<i>PET lahve, ruční papír</i>	ENVI4	novinové obl., výrobky z r. materiálů
5	Vv	Vytvoří plastiku podle konkrétního modelu			
5	Vv	Navrhne způsob jak své dílo představit a umocnit	<i>kombinace díla s hudbou a dalšími smyslovými vjemy</i>	MEDI4	prezentace, plakát
5	Vv	Zobrazuje své zkušenosti a pocity		OSV2	malba, kresba
5	Vv	Zvolí si dostupnou techniku pro vyjádření konkrétních a abstraktních představ			
5	Vv	Interpretuje ústně svůj výtvar i výtvar jiného spolužáka		OSV8	rozhovor - vl. názor
5	Vv	Diskutuje o výtvarném díle se spolužákem		OSV8	rozhovor
5	Vv	Seznámí spolužáky s vybraným konkrétním dílem a vysvětlí svůj postoj k němu		OSV 8	encyklopedie, výstava, prezentace

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
6	Vv	Rozliší na konkrétních obrázcích kresbu od malby	<i>kresba</i>		
6	Vv	Kreslí různými materiály	<i>kresba</i>		
6	Vv	Využívá barevných kontrastů	<i>malba</i>		
6	Vv	Experimentuje s barvou	<i>malba</i>	OSV2	
6	Vv	Seznámí se na jednoduchém výrobku se základy keramiky	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>		
6	Vv	Zdokonaluje techniku kresby zátiší - linie	<i>kresba</i>		
6	Vv	Vyrobí tisk z výšky (slepotisk)	<i>grafika</i>		
6	Vv	Nánáší barvu v plochách	<i>malba</i>		
6	Vv	Užívá míchání barev	<i>malba</i>		
6	Vv	Uplatní podle svých schopností řád abstraktní malby	<i>malba</i>		
6	Vv	Využívá výrazové prostředky kresby	<i>kresba</i>	OSV5	
6	Vv	Zachytí kresbou zvuk, pohyb	<i>kresba</i>	OSV5	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
7	Vv	Rozliší kresbu od malby	<i>kresba</i>		
7	Vv	Nakreslí hlavu spolužáka dle svých možností	<i>kresba</i>		
7	Vv	Seznámí se s proporcermi lidské hlavy	<i>kresba</i>		
7	VV	Seznámí se s lineárním a kresleným písmem	<i>grafika</i>		
7	VV	Pracuje s omezeným počtem barev a s odstíny jedné barvy	<i>malba</i>		
7	VV	Vytvoří kachel z keramiky	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>		
7	VV	Navrhne a použije různorodé materiály k tvorbě plastiky	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>	ENVI3	užití plastů
7	VV	Modeluje pomocí pletiva a kaširovaného papíru	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>		
7	Vv	Vyjádří v kresbě svůj cit pro linii	<i>kresba</i>	OSV2	
7	Vv	Užívá míchání barev v abstraktní malbě	<i>malba</i>		
7	Vv	Používá výrazové možnosti čáry a linky	<i>kresba</i>		
7	Vv	Ovládá tisk z výšky	<i>grafika</i>		
7	Vv	Vyrobí koláž a muchláž	<i>koláž</i>		
7	Vv	Vybírá a kombinuje výtvarné prostředky k vyjádření originality	<i>malba</i>	OSV5	
7	Vv	Vyjádří názor na práci svého spolužáka	<i>interpretace díla</i>	MULT1	
7	VV	Vyjádří se ve velkých formátech ve skupině	<i>malba</i>	OSV9	
7	VV	Uvědomuje si na konkrétních příkladech různorodost zdrojů interpretace	<i>estetika</i>	MEDI4	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
8	VV	Uplatní podle svých možností v kresbě postavy proporcionalitu lidského těla	<i>kresba</i>		
8	VV	Kreslí postavu podle modelu	<i>kresba</i>		
8	VV	Využije dovedností z kresby převedením do grafických technik (suchá jehla, linoryt)	<i>grafika</i>		
8	VV	Vytvoří koláž z obrázků	<i>koláž</i>		
8	VV	Rozvrhne hlavní motiv na ploše	<i>malba</i>		
8	VV	Zvládá barevnou kompozici	<i>malba</i>		
8	VV	Výtvarně se vyjadřuje k lidovým zvykům a tradicím	<i>malba/kresba</i>		
8	VV	Nakreslí jednoduchá kompozice geometrických tvarů (spirály, elipsy, prolínání, množení)	<i>kresba</i>		
8	VV	Vytváří kresebné studie (linie, tvar a objem)	<i>kresba</i>		
8	VV	Uplatní podle svých schopností řád abstraktní malby	<i>malba</i>		
8	VV	Modeluje pomocí pletiva a kaširovaného papíru	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>		
8	VV	Vytvoří plakát, obal na knihu pomocí lineárního písma	<i>grafika</i>	MEDI6	
8	VV	Vyjádří své pocity kresbou	<i>kresba</i>	OSV2	
8	VV	Využívá znalosti o barvách k osobitému výtvarnému vyjádření	<i>malba</i>	OSV5	
8	VV	Kombinuje různé vlastnosti prvků malby	<i>malba</i>		
8	VV	Správně užívá techniku malby, texturu, míchání a vrstvení	<i>malba</i>		
8	VV	Navrhne a použije různorodé materiály k tvorbě plastiky	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>		
8	VV	Zachytí kresbou zvuk a pohyb	<i>kresba</i>		
8	VV	Vyzkouší hru barev a tvarů a jejich působení na okolí	<i>techniky pro život</i>		
8	VV	Popíše rozdílnost rukopisu vybraných autorů	<i>dějiny umění</i>	MEDI4, MULT3	
8	VV	Zařazuje do historických souvislostí základní stavební prvky architektury	<i>dějiny umění</i>		
8	VV	Seznámí se s uměním 1. pol. 20. století	<i>dějiny umění</i>		
8	VV	Popíše důležité prvky vybraných stylů	<i>dějiny umění</i>		
8	VV	Vytváří společné kompozice v prostoru	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>	OSV9	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
9	VV	Seznámí se s dynamickou kresbou	<i>kresba</i>		
9	VV	Orientuje se v grafických technikách	<i>grafika</i>		
9	VV	Rozeznává základní tvary lineárního a kresleného písma	<i>grafika</i>		
9	VV	Využívá znalostí o barvách k osobitému výtvarnému vyjádření	<i>malba</i>	OSV4	
9	VV	Užívá písma jako dekorativní prvek	<i>grafika</i>		
9	VV	Užívá některé metody současného výtvarného umění (počítačová grafika, fotografie, video, animace)	<i>animace</i>		
9	VV	Vybírá a samostatně vytváří bohatou škálu obrazných elementů kresby	<i>kresba</i>		
9	VV	Uplatňuje představivost, fantazii a výtvarné myšlení ve vlastním výtvarném projevu	<i>kresba</i>	OSV5	
9	VV	Užívá symbolickou barev, působení barev a vztahu mezi barvami	<i>malba</i>		
9	VV	Zasahuje předměty do interiéru (keramika)	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>		
9	VV	Vytváří nové a neobvyklé prostory	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>		
9	VV	Orientuje se v oblastech výtvarné kultury	<i>dějiny umění</i>	MULT4	
9	VV	Osvojuje si základy dobrého vkusu	<i>estetika</i>		
9	VV	Rozezná rozdíly mezi uměním a kýčem	<i>estetika</i>	MEDI2	
9	VV	Seznámí se s uměním 2. pol. 20. století	<i>dějiny umění</i>		
9	VV	Pozná vybraná základní díla z českého i světového umění	<i>dějiny umění</i>		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
7	Vzd	Respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky	<i>pravidla společenského chování</i>	OSV3	
7	Vzd	Používá pravidla společenského chování	<i>pravidla společenského chování</i>	OSV3	
7	Vzd	Přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů ve škole	<i>pravidla společenského chování</i>	OSV7	
7	Vzd	Vysvětlí role členů rodiny, třídy, spolku	<i>role členů rodiny, třídy spolku</i>	GLOB1	
7	Vzd	Popíše jak vnímá vliv prostředí a vrstevníků na své rozhodování	<i>soužití s vrstevníky</i>		
7	Vzd	Popíše vliv rodiny na stravovací návyky a péči o zdraví a osobní hygienu	<i>rodina</i>		
7	Vzd	Navrhne ve svém denním režimu změnu, která bude ve prospěch jeho zdraví	<i>denní režim</i>	OSV4	
7	Vzd	Vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím	<i>péče o vlastní zdraví</i>		
7	Vzd	Sestaví si denní režim podle své potřeby	<i>životní styl</i>		
7	Vzd	Navrhne plakát, reklamu na zdravou potravinu	<i>reklama</i>	MEDI3	
7	Vzd	Zhodnotí jídelníček, denní režim svého spolužáka popř. jiné osoby	<i>výživa</i>		
7	Vzd	Popíše u vybraného příkladu vztah životního prostředí na zdraví jedince	<i>péče o vlastní zdraví</i>	ENVI4	
7	Vzd	Posoudí vliv stravování na rozvoj civilizačních chorob	<i>výživa</i>		
7	Vzd	Orientuje se v základním sortimentu racionálních potravin	<i>výživa</i>		
7	Vzd	Popíše projevy onemocnění projevujících se poruchami příjmu potravy	<i>výživa</i>		
7	Vzd	Podílí se na tvorbě bezpečného prostředí ve škole a na programech podpory zdraví	<i>péče o vlastní zdraví</i>	VDO1	
7	Vzd	Vysvětlí potravinovou pyramidu	<i>výživa</i>		
7	Vzd	Uplatňuje pozitivní a odpovědný vztah k sobě samému i k druhým	<i>soužití s vrstevníky</i>		
7	Vzd	Uplatňuje prvky seberegulace a sebeorganizace v osobním životě	<i>denní režim</i>	OSV3	
7	Vzd	Dokáže si stanovit přiměřené osobní cíle a usiluje o jejich naplnění	<i>péče o vlastní zdraví</i>	OSV4	
7	Vzd	Respektuje změny v období dospívání a vhodně na ně reaguje	<i>dospívání</i>	OSV6	
7	Vzd	Kultivovaně se chová k opačnému pohlaví	<i>pravidla společenského chování</i>	OSV6	
7	Vzd	Respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím a pozitivními životními cíli	<i>zodpovědný přístup k sexuálnímu životu</i>		
7	Vzd	Vhodně osloví, požádá i odmítne prosbu svého vrstevníka	<i>pravidla společenského chování</i>	OSV8	
7	Vzd	Dává najevo nesouhlas s chováním svého protějšku ke své osobě	<i>komunikace mezi lidmi</i>		
7	Vzd	Vymyslí antireklamu	<i>reklama</i>	MEDI2	
7	Vzd	Orientuje se v nových náboženských hnutích působících na našem území	<i>náboženská hnutí na našem území</i>	MULT5	
7	Vzd	Vysvětlí na konkrétním příkladu způsob získávání členů do sekt a dalších skupin	<i>komunikace mezi lidmi</i>		
7	Vzd	Předvede techniky komunikace s agresorem a neodbytným prodejcem	<i>komunikace mezi lidmi</i>	OSV10	
7	Vzd	Rozliší manipulativní a agresivní komunikaci a navrhne způsob obrany proti ní	<i>komunikace mezi lidmi</i>	OSV8	
7	Vzd	Projevuje odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví a aktivně jim předchází	<i>péče o vlastní zdraví</i>	VDO1	
7	Vzd	Dbá na osobní bezpečí, používá pravidla bezpečného chování v dopravních prostředcích a na ulici	<i>péče o vlastní zdraví</i>	OSV11	
7	Vzd	Popíše možná nebezpečí mimořádných událostí, která hrozí v lokalitě školy	<i>mimořádné situace</i>	VDO1	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
7	Vzd	Správně reaguje při vzhlášení cvičného poplachu	<i>mimořádné situace</i>	OSV3	
7	Vzd	Uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany při mimořádných událostech	<i>mimořádné situace</i>	VDO2	
7	Vzd	Uvede příklady vlivu reklamy na své rozhodování a posoudí její vhodnost	<i>reklama</i>	MEDI1	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
8	Vzd	Přispívá k utváření dobých mezilidských vztahů v komunitě	<i>pravidla společenského chování</i>		
8	Vzd	Uvede příklady vlivu odlišné sexuální orientace na život člověka a posoudí je	<i>zodpovědný přístup k sexuálnímu životu</i>		
8	Vzd	Zhodnotí vliv odpočinku na duševní a tělesné zdraví	<i>péče o vlastní zdraví</i>		
8	Vzd	Vysvětlí podle svých možností mechanismus vzniku stressu a navrhne protipatření	<i>péče o vlastní zdraví</i>		
8	Vzd	Vyhledá odbornou pomoc podle druhu problému	<i>péče o vlastní zdraví</i>	OSV4	
8	Vzd	Vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví	<i>životní styl</i>		
8	Vzd	Posoudí chování modelové postavy z hlediska jejího ohrožení civilizačními chorobami a navrhne úpravu životního stylu	<i>životní styl</i>	ENVI4	
8	Vzd	Osvojuje si správné způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými přenosnými, civilizačními a jinými chorobami	<i>životní styl</i>	OSV11	
8	Vzd	Popíše způsoby, jak se chránit pohlavně přenosným chorobám	<i>zodpovědný přístup k sexuálnímu životu</i>		
8	Vzd	Vysvětlí rozdíl mezi civilizačními a přenosnými chorobami	<i>prevence civilizčních chorob</i>		
8	Vzd	Uvede příklady prevence rozvoje civilizačních chorob	<i>prevence civilizčních chorob</i>		
8	Vzd	Vyhledá kontakty na pomoc při různých typech problémů	<i>životní styl</i>	OSV10	
8	Vzd	Aplikuje zásady osobní, intimní a duševní hygieny v praxi	<i>životní styl</i>	OSV4	
8	Vzd	Předvede relaxační techniku k odbourání stressu	<i>péče o vlastní zdraví</i>		
8	Vzd	Samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stressovým situacím	<i>životní styl</i>	OSV4	
8	Vzd	Vysvětlí charakteristické rozdíly mezi dětstvím a pubertou a vhodně na ně reaguje	<i>péče o vlastní zdraví</i>		
8	Vzd	Vysvětlí příčiny fyzických i psychických změn provázejících období puberty a respektuje	<i>péče o vlastní zdraví</i>		
8	Vzd	Popíše rizika spojená s předčasným zahájením pohlavního života a chápe význam zdrženlivosti v dospívání	<i>zodpovědný přístup k sexuálnímu životu</i>		
8	Vzd	Vyjmenuje pohlavně přenosné nemoci a některé z jejich projevů	<i>zodpovědný přístup k sexuálnímu životu</i>		
8	Vzd	Uvede principy antikoncepce a některé jejich příklady, zdůvodní odpovědné sexuální chování	<i>zodpovědný přístup k sexuálnímu životu</i>		
8	Vzd	Uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni			
8	Vzd	Uvádí do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená s užíváním návykových látek a provozováním hazardních her	<i>návykové látky</i>	OSV11	
8	Vzd	Odhadne u modelového příkladu či příkladu z praxe perspektivu závislého jedince	<i>návykové látky</i>		
8	Vzd	Orientuje se v základních typech návykových látek a popíše některé jejich účinky na lidský organismus	<i>návykové látky</i>		
8	Vzd	Vyhledá na internetu centra pro pomoc závislým	<i>návykové látky</i>	OSV10	
8	Vzd	Vysvětlí zvýšenou kriminalitu u závislých jedinců	<i>návykové látky</i>		
8	Vzd	Zná linky tísňového volání	<i>mimořádné situace</i>	VDO2	
8	Vzd	Uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení a nebezpečí	<i>mimořádné situace</i>	VDO2	
8	Vzd	Poskytne adekvátním způsobem první pomoc	<i>první pomoc</i>	VDO2	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
1	Tv	Uvědomuje si různá nebezpečí při hrách a snaží se jim za pomoci učitele zabránit, zvládá některé pohybové hry a je schopen je hrát se spolužáky i mimo TV.	<i>základní pojmy s osvojovanými činnostmi, cvičebními prostory a vybavením, úpověly signály, znamení, gesta; zásady bezpečného pohybu a chování při Tv</i>	OSV1,2,3	poučení o bezpečnosti
1	Tv	Zvládá základní způsoby házení a chytání míče odpovídající velikosti a hmotnosti, uplatňuje základní znalosti sportovních her v praxi.	<i>správné držení těla, protahovací a napínací cvičení, vytrvalostní cvičení, dechová a kompenzační cvičení</i>	OSV3	
1	Tv	Zvládne základní estetická pohyb těla a jeho částí (chůze, běh, poskoky, obraty atd.), a podle svých možností provede kotoul vpřed a zvládá průpravná cvičení pro kotouly vzad.	<i>kotoul vpřed a přípravná cvičení pro zvládnutí kotoulu vzad, nácvik gymnastického odrazu, výskok na švédskou bednu, ručkování ve visu, chůze po kladince,</i>	OSV3,5	
1	Tv	Zvládá základní pojmy osvojovaných činností, zvládá konkrétní hry se zjednodušenými pravidly a dovede je využívat (samostatně nebo za pomoci učitele), jedná v duchu fair play, za pomoci učitele dodržuje pravidla soutěží.	<i>poskoky, obraty, rytmizovaný pohyb, nápodoba pohybem</i>	OSV6,9	
1	Tv	Uplatňuje pravidla bezpečnosti při atletických disciplínách, zvládá aktivně základní osvojované pojmy související s během, skokem do dálky a hodů míčkem, reaguje na základní pokyny, signály a gesta učitele, zvládá základní techniku nízkého a polovysokého startu, zvládá základní techniku běhu, skoku do dálky a hodů míčkem, jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti a reaguje na pokyny k vlastním chybám.	<i>rychlý běh na 20 - 60 m, základy nízkého a polovysokého startu, skok do dálky z místa i s rozběhem, hod míčkem</i>	OSV3	
1	Tv	Uvědomuje si různá nebezpečí při hrách a snaží se jim zabránit, zvládá minimálně 10 pohybových her a zná jejich zaměření.	<i>držení míče jednoruč, obouruč a manipulace s různými míči, přihrávky rukou, nohou</i>	OSV6,9	
1	Tv	Dovede se samostatně převléct do cvičebního úboru, reaguje na základní pokyny, signály a gesta učitele, zvládá se soutředit na cvičení, zvládá základy chůze na lavičce s dopomocí učitele, zvládá základy šplhu s dopomocí učitele.	<i>plavání; pobyt v přírodě, hry v přírodě, bezpečnost při pohybu v přírodě</i>	OSV3	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
2	Tv	Uvědomuje si různá nebezpečí při hrách a snaží se jim za pomoci učitele zabránit, zvládá některé pohybové hry a je schopen je hrát se spolužáky i mimo TV.	<i>základní pojmy s osvojovanými činnostmi, cvičebními prostory a vybavením, úpověly signály, znamení, gesta; zásady bezpečného pohybu a chování při Tv</i>	OSV1,2,3	poučení o bezpečnosti
2	Tv	Zvládá základní způsoby házení a chytání míče odpovídající velikosti a hmotnosti, uplatňuje základní znalosti sportovních her v praxi.	<i>správné držení těla, protahovací a napínací cvičení, vytrvalostní cvičení, dechová a kompenzační cvičení</i>	OSV3	
2	Tv	Zvládne základní estetická pohyb těla a jeho částí (chůze, běh, poskoky, obraty atd.), a podle svých možností provede kotoul vpřed a zvládá průpravná cvičení pro kotouly vzad.	<i>kotoul vpřed a přípravná cvičení pro zvládnutí kotoulu vzad, nácvik gymnastického odrazu, výskok na švédskou bednu, ručkování ve visu, chůze po kladince,</i>	OSV3,5	
2	Tv	Zvládá základní pojmy osvojovaných činností, zvládá konkrétní hry se zjednodušenými pravidly a dovede je využívat (samostatně nebo za pomoci učitele), jedná v duchu fair play, za pomoci učitele dodržuje pravidla soutěží.	<i>poskoky, obraty, rytmizovaný pohyb, nápodoba pohybem</i>	OSV6,9	
2	Tv	Uplatňuje pravidla bezpečnosti při atletických disciplínách, zvládá aktivně základní osvojované pojmy související s během, skokem do dálky a hodů míčkem, reaguje na základní pokyny, signály a gesta učitele, zvládá základní techniku nízkého a polovysokého startu, zvládá základní techniku běhu, skoku do dálky a hodů míčkem, jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti a reaguje na pokyny k vlastním chybám.	<i>rychlý běh na 20 - 60 m, základy nízkého a polovysokého startu, skok do dálky z místa i s rozběhem, hod míčkem</i>	OSV3	
2	Tv	Uvědomuje si různá nebezpečí při hrách a snaží se jim zabránit, zvládá minimálně 10 pohybových her a zná jejich zaměření.	<i>držení míče jednoruč, obouruč a manipulace s různými míči, přihrávky rukou, nohou</i>	OSV6,9	
2	Tv	Dovede se samostatně převléct do cvičebního úboru, reaguje na základní pokyny, signály a gesta učitele, zvládá se soutředit na cvičení, zvládá základy chůze na lavičce s dopomocí učitele, zvládá základy šplhu s dopomocí učitele.	<i>plavání; pobyt v přírodě, hry v přírodě, bezpečnost při pohybu v přírodě</i>	OSV3	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
3	Tv	Uvědomuje si různá nebezpečí při hrách a snaží se jim za pomoci učitele zabránit, zvládá některé pohybové hry a je schopen je hrát se spolužáky i mimo TV.	<i>základní pojmy s osvojovanými činnostmi, cvičebními prostory a vybavením, úpověly signály, znamení, gesta; zásady bezpečného pohybu a chování při Tv</i>	OSV1,2,3	poučení o bezpečnosti
3	Tv	Zvládá základní způsoby házení a chytání míče odpovídající velikosti a hmotnosti, uplatňuje základní znalosti sportovních her v praxi.	<i>správné držení těla, protahovací a napínací cvičení, vytrvalostní cvičení, dechová a kompenzační cvičení</i>	OSV3	
3	Tv	Zvládne základní estetická pohyb těla a jeho částí (chůze, běh, poskoky, obraty atd.), a podle svých možností provede kotoul vpřed a zvládá průpravná cvičení pro kotouly vzad.	<i>kotoul vpřed a přípravná cvičení pro zvládnutí kotoulu vzad, nácvik gymnastického odrazu, výskok na švédskou bednu, ručkování ve visu, chůze po kladince,</i>	OSV3,5	
3	Tv	Zvládá základní pojmy osvojovaných činností, zvládá konkrétní hry se zjednodušenými pravidly a dovede je využívat (samostatně nebo za pomoci učitele), jedná v duchu fair play, za pomoci učitele dodržuje pravidla soutěží.	<i>poskoky, obraty, rytmizovaný pohyb, nápodoba pohybem</i>	OSV6,9	
3	Tv	Uplatňuje pravidla bezpečnosti při atletických disciplínách, zvládá aktivně základní osvojované pojmy související s během, skokem do dálky a hodů míčkem, reaguje na základní pokyny, signály a gesta učitele, zvládá základní techniku nízkého a polovysokého startu, zvládá základní techniku běhu, skoku do dálky a hodů míčkem, jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti a reaguje na pokyny k vlastním chybám.	<i>rychlý běh na 20 - 60 m, základy nízkého a polovysokého startu, skok do dálky z místa i s rozběhem, hod míčkem</i>	OSV3	
3	Tv	Uvědomuje si různá nebezpečí při hrách a snaží se jim zabránit, zvládá minimálně 10 pohybových her a zná jejich zaměření.	<i>držení míče jednoruč, obouruč a manipulace s různými míči, přihrávky rukou, nohou</i>	OSV6,9	
3	Tv	Dovede se samostatně převléct do cvičebního úboru, reaguje na základní pokyny, signály a gesta učitele, zvládá se soutředit na cvičení, zvládá základy chůze na lavičce s dopomocí učitele, zvládá základy šplhu s dopomocí učitele.	<i>plavání; pobyt v přírodě, hry v přírodě, bezpečnost při pohybu v přírodě</i>	OSV3	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
4	Tv	Ovládá základní techniku běhů, skoku a hodů	<i>technika běhů, skoků, hodů, rychlost, vytrvalost, nízký start, vysoký start, přihrávka</i>		
4	Tv	Ovládá základy estetického pohybu a jeho částí s obměnami	<i>rytmus, 2/4 a 3/4 krok</i>		
4	Tv	Překoná překážku odrazem z gymnastického můstku			
4	Tv	Přejde lavičku bez dopomoci			
4	Tv	Vysvětlí základní pravidla vybraných her			
4	Tv	Navrhuje způsob odstamění vlastních chyb	<i>průpravná cvičení obratnosti</i>		
4	Tv	Používá v tancích základní kroky - poskočný, přeměnný a přesuvný	<i>základní hudebně pohybové aktivity</i>		
4	Tv	Předvede kotoul vpřed a vzad			
4	Tv	Předvede stoj na rukou s dopomocí			
4	Tv	Rozvíjí sílu a obratnost	<i>průpravná cvičení pro šplh na tyči</i>		
4	Tv	Skáče pře nářadí roznožku a skrčku			
4	Tv	Spolupracuje při pohybových hrách, podílí se na taktice družstva		OSV9	hry
4	Tv	Reaguje adekvátně na hráčské funkce v družstvech			
4	Tv	Používá základní herní kombinace			
4	Tv	Odhadne a předchází nebezpečným aktivitám v hodinách	<i>úprava doskočiště, apod.</i>		
4	Tv	Dodruje pravidla bezpečnosti v tělocvičně i na hřišti		OSV3	BOZ
4	Tv	Dodržuje dohodnutá pravidla			
4	Tv	Dodržuje zásady bezpečného pohybu v přírodě			
4	Tv	Reaguje adekvátně na povely	<i>povely, startovní povely</i>	OSV3	
4	Tv	Rozumí základním používaným pojmům	<i>základní cvičební polohy</i>		
4	Tv	Posoudí kvalitu činností svých i spolužáků			
4	Tv	Poskytne dopomoc a záchranu při cvičení na nářadí	<i>záchrana a dopomoc</i>		
4	Tv	Uplatňuje zásady fair play ve sportovních činnostech			
4	Tv	Používá jednoduché názvosloví pro pohybové činnosti			
4	Tv	Předvede sestavu zapsanou v sportovní terminologii			
4	Tv	Zapojuje se se znalostí do pohybových her	<i>vybíjená, minifotbal</i>		
4	Tv	Navrhuje varianty pohybových her			
4	Tv	Zapisuje a porovnává výkony			
4	Tv	Vyhledává regionálních novinách informace o sportovních akcích		MED11	krátké zprávy

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
5	Tv	Ovládá základní techniku běhů, skoku a hodů	<i>technika běhů, skoků, hodů, rychlost, vytrvalost, nízký start, vysoký start, přihrávka</i>		
5	Tv	Ovládá základy estetického pohybu a jeho částí s obměnami	<i>rytmus, 2/4 a 3/4 krok</i>		
5	Tv	Překoná překážku odrazem z gymnastického můstku			
5	Tv	Přejde lavičku bez dopomoci			
5	Tv	Vysvětlí základní pravidla vybraných her			
5	Tv	Navrhne způsob odstavení vlastních chyb	<i>průpravná cvičení obratnosti</i>		
5	Tv	Používá v tancích základní kroky - poskočný, přeměnný a přesuvný	<i>základní hudebně pohybové aktivity</i>		
5	Tv	Předvede kotoul vpřed a vzad			
5	Tv	Předvede stoj na rukou s dopomocí			
5	Tv	Rozvíjí sílu a obratnost	<i>průpravná cvičení pro šplh na tyči</i>		
5	Tv	Skáče pře nářadí roznožku a skrčku			
5	Tv	Spolupracuje při pohybových hrách, podílí se na taktice družstva		OSV9	hry
5	Tv	Reaguje adekvátně na hráčské funkce v družstvech			
5	Tv	Používá základní herní kombinace			
5	Tv	Odhadne a předchází nebezpečným aktivitám v hodinách	<i>úprava doskočiště, apod.</i>		
5	Tv	Dodruje pravidla bezpečnosti v tělocvičně i na hřišti		OSV3	BOZ
5	Tv	Dodržuje dohodnutá pravidla			
5	Tv	Dodržuje zásady bezpečného pohybu v přírodě			
5	Tv	Reaguje adekvátně na povely	<i>povely, startovní povely</i>	OSV3	
5	Tv	Rozumí základním používaným pojmům	<i>základní cvičební polohy</i>		
5	Tv	Posoudí kvalitu činností svých i spolužáků			
5	Tv	Poskytne dopomoc a záchranu při cvičení na nářadí	<i>záchrana a dopomoc</i>		
5	Tv	Uplatňuje zásady fair play ve sportovních činnostech			
5	Tv	Používá jednoduché názvosloví pro pohybové činnosti			
5	Tv	Předvede sestavu zapsanou v sportovní terminologii			
5	Tv	Zapojuje se se znalostí do pohybových her	<i>vybíjená, minifotbal</i>		
5	Tv	Navrhne varianty pohybových her			
5	Tv	Zapisuje a porovnává výkony			
5	Tv	Vyhledává regionálních novinách informace o sportovních akcích		MEDI2	krátké zprávy

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
6	Tv	Usiluje o přesné provádění předvedených pohybů			
6	Tv	Předvede stoj na rukou s oporou, kotouly, odrazy na můstku, přeskoky	Běhy : speciální běžecká cvičení, běžecké starty, sprint , vytrvalostní běh, běhy v terénu, štafetový běh; Skoky : skok do dálky		
6	Tv	Předvede vybrané akrobatické prvky			
6	Tv	Předvede houpání na kruzích	Akrobacie (kotouly - vpřed, vzad, letmo, do stoje na rukou), stoj na rukou, stoj na lopatkách přemet stranou, rovnovážné polohy v postojích, skoky na místě a z místa, ; přeskoky (roznožka skrčka.); Hrazda - po ramena, náskok do vzporu - zákmihem, seskok, sešin, výmyk ze stoje odrazem jednož, toč jízdo vpřed, podmet, ; Kladinka náskoky, seskoky, chůze s doprovodnými pohyby paží s obraty, rytmizovaná chůze a obraty s doprovodnými pohyby paží, rovnovážné postoje a polohy, klus, poskoky; Kruhy (po hlavu, dosažné, doskočné),svís střemhlav - svís vznesmo, houpání odrazem střidonož - při záhupu seskok, houpání odrazem střidonož - komihání ve svísu, Šplh na laně, na tyči		
6	Tv	Předvede šplh na tyči s přirazem			
6	Tv	Předvede výmyk, podmet			
6	Tv	Startuje podle typu běhu			
6	Tv	Zvládá základy rychlého a vytrvalého běhu, běh na dráze			
6	Tv	Zvládá skok do dálky			
6	Tv	Předvede hod kriketovým míčkem na dálku			
6	Tv	Seznamuje se s technikou přehazované - přihrávky, podání			
6	Tv	Seznamuje se s technikou florbalu - přihrávky, vedení míče, střelba			
6	Tv	Dodržuje zásady fair-play			VDO1
6	Tv	Poskytne první pomoc v případě stavů ohrožujících život člověka, dle svých možností	Sportovní hry : Fotbal, Florbal, Přehazovaná, Vybíjená	OSV11	
6	Tv	Ví kde vyhledá první pomoc		OSV10	
6	Tv	Dodržuje pravidla sportovních a pohybových her		VDO1	
6	Tv	Zapojuje se v rámci týmu do taktiky družstva		OSV3	
6	Tv	Uplatňuje v utkání základní herní taktiku a dodržuje svou roli v družstvu			
6	Tv	Dodržuje práva a povinnosti dle své aktuální role - divák, hráč		OSV3	
6	Tv	Uvede příklady zneužití drog a nepovolených látek ve sportu			
6	Tv	Spolupracuje při měření výkonů, zaznamenává je			
6	Tv	Zúčastňuje se soutěží pořádaných školou a dalšími subjekty			

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.	
7	Tv	Připraví rozcvičení na začátek hodiny podle následující aktivity	<p>Akrobacie (kotouly - vpřed, vzad, letmo, kotouly do zášvihů, , stoj na rukou, stoj na lopatkách přemet stranou, rovnovážné polohy v postojích, skoky na místě a z místa, salto vpřed po zvládnutí salta odrazen z můstku nebo trampolíny; přeskoky (roznožka skrčka, odbočka); Hrazda - po čelo, po ramena, náskok do vzporu - zákmihem, seskok, sešin, výmyk ze stoje odrazem jednonož a obounož, toč jízdo vpřed a vzad, toč vzad, podmet; Kladinka náskoky, seskoky, chůze s doprovodnými pohyby paží s obraty, rytmizovaná chůze a obraty s doprovodnými pohyby paží, rovnovážné postoje a polohy, klus, poskoky; Kruhy (po hlavu, dosažné, doskočné), svis střemhlav - svis vznesmo, houpání odrazem střidonož - při záhupu seskok, houpání odrazem střidonož - při předhupu shyb, při záhupu svis (při záhupu a předhupu obrat), komihání ve svisu, vzepření tahem souruč; Šplh na laně, na tyči</p>			
7	Tv	Předvede stoj na rukou s oporou, kotouly, odrazy na můstku, přeskoky				
7	Tv	Předvede vybrané akrobatické prvky				
7	Tv	Předvede visy a komihání v kruzích				
7	Tv	Předvede šplh na tyči a seznamuje se se šplhem na laně				
7	Tv	Předvede výmyk, podmet				
7	Tv	Zvládá základy rychlého a vytrvalého běhu, běh na dráze, štafetovou předávku				
7	Tv	Zvládá skok do dálky				
7	Tv	Předvede hod kriketovým míčkem na dálku				
7	Tv	Zdokonaluje si svou techniku v košíkové - přihrávky, driblink				
7	Tv	Seznamuje se s technikou přehazované - přihrávky, podání, smeč				
7	Tv	Rozvíjí svou sílu prostřednictvím úpolových cvičení				
7	Tv	Zná některé sebeobrané chvaty a hmaty				
7	Tv	Bezpečně ovládá jízdu na lyžích -odšlapování, plužení, přivraty, oblouky, zastavení				dle zájmu
7	Tv	Ovládá na lyžích dlouhý, střední i krátký oblouk				dle zájmu
7	Tv	Je schopen použít vlek - kotvový a pomu		První pomoc		dle zájmu
7	Tv	Sjede bezpečně svah na lyžích a zastaví podle potřeby				dle zájmu
7	Tv	Dodržuje zásady fair-play				
7	Tv	Zapojuje se v rámci týmu do taktiky družstva			OSV9	
7	Tv	Usiluje o přesné provádění předvedených pohybů		Úpoly: základní zpevňování a uvolňování těla; uvědomování si těžiště; správné dýchání a přenos energie, přetahy, přetlaky, specifika bezpečnosti při úpolech		
7	Tv	Zdokonaluje si svou techniku ve hrách z předchozích let - kopaná, florbal, vybíjená				
7	Tv	Zúčastňuje se soutěží pořádaných školou a dalšími subjekty				dle zájmu
7	Tv	Uvede příklady zneužití drog a nepovolených látek ve sportu			MEDI2	
7	Tv	Ví co znamená slovo anabolika a vyhledá na internetu informace o jejich zneužívání a nebezpečí pro lidský organizmus			MEDI5	
7	Tv	Uplatňuje v utkání základní herní taktiku a dodržuje svou roli v družstvu				
7	Tv	Dodržuje práva a povinnosti dle své aktuální role - divák, hráč		Sportovní hry: Fotbal, Florbal, Přehazovaná, Vybíjená		
7	Tv	Poskytne první pomoc v případě stavů ohrožujících život člověka, dle svých možností		Běhy: speciální běžecká cvičení, běžecké starty, sprint , vytrvalostní běh, běhy v terénu, štafetový běh; Skoky: skok do dálky, skok do výšky – flop		
7	Tv	Ví kde vyhledá první pomoc			OSV10	
7	Tv	Dodržuje bezpečnostní pravidla na veřejných sjezdovkách				dle zájmu
7	Tv	Nejezdí mimo vyznačené cesty			ENVI3	dle zájmu
7	Tv	Měří a vyhodnocuje výkony své i spolužáků a porovnává je s ostatními				
7	Tv	Spolupracuje při měření výkonů, zaznamenává je				
7	Tv	Dodržuje a rozhoduje v souladu s pravidly sportovních a pohybových her			OSV10	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
8	Tv	Předvede přeskoky přes kozu - skrčka, roznožka	<p>Akrobacie (kotouly - vpřed, vzad, letmo, kotouly do zášvihů, do stoje na ruce, stoj na ruce a na hlavě, stoj na lopatkách přemet stranou, rovnovážné polohy v postojích, salto vpřed po zvládnutí salta odrazen z můstku nebo trampolinky; přeskoky (roznožka skrčka, odbočka); Hrazda - po čelo, po ramena, dosažná, doskočná, náskok do vzporu - zákmihem, seskok, sešín, náskok do vzporu - přešvihy únožmo, výmyk ze stoje odrazem jednož a obouž, výmyk tahem, toč vzad, výmyk, přešvihy únožmo, sestava z osvojených cvičebních tvarů, podmet; Kladinka náskoky, seskoky, chůze s doprovodnými pohyby paží s obraty, rytmizovaná chůze a obraty s doprovodnými pohyby paží, rovnovážné postoje a polohy, klus, poskoky; Kruhy (po hlavu, dosažné, doskočné), svis střemhlav - svis vznesmo, houpání odrazem střidonož - při záhupu seskok, houpání odrazem střidonož - při předhupu shyb, při záhupu svis (při záhupu a předhupu obrat), komihání ve svisu, při zákmihu seskok; Šplh na laně, na tyči</p>		
8	Tv	Šplhá na tyči s přírazem			
8	Tv	Předvede stoj na rukou s oporou, kotouly, odrazy na můstku, přeskoky			
8	Tv	Předvede určenou jednoduchou sestavu na koberci			
8	Tv	Přejde kladinu			
8	Tv	Předvede visy a komihání v kruzích			
8	Tv	Předvede výmyk, podmet			
8	Tv	Předvede vrh koulí čelně			
8	Tv	Zvládá základy rychlého a vytrvalého běhu, běh na dráze, štafetovou předávku			
8	Tv	Zvládá skok do dálky			
8	Tv	Zdokonaluje si svou techniku v košíkové - střelba, dvojtakt			
8	Tv	Používá v odbíjené techniky odbíjení, přihlávky a podání			
8	Tv	Zdokonaluje si svou techniku ve hrách z předchozích let - kopaná, florbal, přehazovaná			
8	Tv	Zná některé sebeobrané chvaty a hmaty			
8	Tv	Slovně doprovází cvičení správným názvoslovím		První pomoc	
8	Tv	Připraví rozcvičení na začátek hodiny podle následující aktivity			
8	Tv	Usiluje o přesné provádění předvedených pohybů			
8	Tv	Rozvíjí svou sílu a taktické dovednosti prostřednictvím úpolových cvičení			
8	Tv	Posoudí provedení osvojevané pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny		Úpoly: základní zpevňování a uvolňování těla; uvědomování si těžiště; správné dýchání a přenos energie, přetahy, přetlaky, specifika bezpečnosti při úpolech	
8	Tv	Seznámí své spolužáky prostřednictvím referátu s vybraným olympionikem			
8	Tv	Navrhne uvolňující a kompenzační cviky odpovídající potřebné partii těla			
8	Tv	Zapojuje se v rámci týmu do taktiky družstva		OSV9	
8	Tv	Uplatňuje v utkání základní herní taktiku a dodržuje svou roli v družstvu			
8	Tv	Dodržuje zásady fair-play		VDO1	
8	Tv	Dodržuje práva a povinnosti dle své aktuální role - divák, hráč, rozhodčí, organizátor			
8	Tv	Poskytne první pomoc v případě stavů ohrožujících život člověka		OSV10	
8	Tv	Ví kde vyhledá první pomoc		OSV11	
8	Tv	Dodržuje a rozhoduje v souladu s pravidly sportovních a pohybových her	Běhy: speciální běžecká cvičení, běžecké starty, sprint, vytrvalostní běh, běhy v terénu, štafetový běh; Skoky: skok do dálky	OSV10	
8	Tv	Měří a vyhodnocuje výkony své i spolužáků a porovnává je s ostatními			
8	Tv	Prezentuje porovnání různých výkonů sportovců i spolužáků	Sportovní hry: Fotbal, Florbal, Basketbal, Volejbal		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.	
9	Tv	Vysvětlí základní filozofii sebeobranných činností, právní aspekty a využití a zneužití bojových prvků				
9	Tv	Seznamuje se s netradičními hrami - pravidly a první herní pokusy	Úpoly: základní zpeřňování a uvolňování těla; uvědomování si těžiště; správné dýchání a přenos energie, přetahy, přetlaky, specifika bezpečnosti při úpolech			
9	Tv	Zdokonaluje si svou techniku ve hrách z předchozích let				
9	Tv	Rozvíjí svou sílu a taktické dovednosti prostřednictvím úpolových cvičení				
9	Tv	Slovně doprovází cvičení správným názvoslovím				
9	Tv	Poradí spolužákovi při cvičení a nácvičku cvičebních dovedností				
9	Tv	Diskutuje o bodovém hodnocení vybraných sportů, sám boduje dohodnuté výkony				
9	Tv	Předvede sestavu zapsanou v sportovní terminologii	První pomoc			
9	Tv	Usiluje o přesné provádění předvedených pohybů				
9	Tv	Předvede stoj na rukou bez opory, stoj na hlavě, kotouly, salto s odrazem, odrazy na můstku, přeskoky				
9	Tv	Přejde kladinu s užitím různých kroků, doprovodných pohybů paží				
9	Tv	Předvede visy a komihání v kruzích	Akrobacie (kotouly - vpřed, vzad, letmo, kotouly do zášvihů, do stoje na rukou), stoj na rukou, rovnovážné polohy v postojích, salto vpřed po zvládnutí salta odrazen z můstku nebo trampolíny; přeskoky (roznožka skrčka, odbočka); Hrazda - po čelo, po ramena, dosažná, doskočná, přešvihy únožmo, výmyk ze stoje odrazem obouoň, toč jízmo vpřed a vzad, výmyk tahem, toč vpřed a vzad, výmyk, přešvihy únožmo, sestava 2 osvojených cvičebních tvarů, podmet, komihání ve visu; Kladinka náskoky, seskoky, chůze s doprovodnými pohyby paží s obraty, rytmizovaná chůze a obraty s doprovodnými pohyby paží, rovnovážné postoje a polohy, klus, poskoky; Kruhy (po hlavu, dosažné, doskočné), svis střemhlav - svis vznesmo; Šplh na laně, na tyči;			
9	Tv	Pokouší se o šplh bez přírazu na tyči				
9	Tv	Předvede výmyk, podmet, toče				
9	Tv	Zvládá základy rychlého a vytrvalého běhu, běh na dráze, štafetovou předávku				
9	Tv	Zvládá skok do dálky				
9	Tv	Předvede vrh koulí čelně				
9	Tv	Posoudí provedení osvojevané pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny				
9	Tv	Dodržuje zásady fair-play			VDO1	
9	Tv	Připraví rozcvičení na začátek hodiny podle následující aktivity				
9	Tv	Navrhne uvolňující a kompenzační cviky odpovídající potřebné partii těla				
9	Tv	Předvede vlastní jednoduchou sestavu na koberci				
9	Tv	Navrhne sestavu úpolových cviků a přiměřenou míru opakování podle požadovaného účinku		Běhy : speciální běžecká cvičení, běžecké starty, sprint , vytrvalostní běh, běhy v terénu, štafetový běh; Skoky : skok do dálky		
9	Tv	Zapojuje se v rámci týmu do taktiky družstva				OSV9
9	Tv	Uplatňuje v utkání základní herní taktiku a dodržuje svou roli v družstvu				
9	Tv	Dodržuje práva a povinnosti dle své aktuální role - divák, hráč, rozhodčí, organizátor			OSV7	
9	Tv	Poskytne první pomoc v případě stavů ohrožujících život člověka			OSV10	
9	Tv	Ví kde vyhledá první pomoc	Sportovní hry: Fotbal, Florbal, Basketbal, Volejbal	OSV10		
9	Tv	Dodržuje a rozhoduje v souladu s pravidly sportovních a pohybových her				
9	Tv	Prezentuje porovnání různých výkonů sporotvců i spolužáků				

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
1	Pv	Lepením, modelováním a vystřihováním vyrábí různé předměty z různých materiálů	<i>modelování z modelovací hmoty, páru, kartonu, textilu aj.</i>	OSV1,5,6	
1	Pv	Vytvoří podle pokynů i písemného návodu výrobek z papíru	<i>práce podle návodů na tabuli, na papíře</i>	OSV1,5,6	
1	Pv	Vytvoří výrobek podle předlohy	<i>napodobení předlohy</i>	OSV1,5,6	
1	Pv	Postaví ze stavebnice výrobek podle zadání	<i>montážní a demontážní práce</i>	OSV1,5,6	
1	Pv	Vytvoří jednoduchý herbář z rostlin	<i>vyhledávání známých druhů rostlin, sušení, lisování, popis</i>	ENV1	
1	Pv	Vyrobí kalendář přírody dle ročních období	<i>změny v přírodě, jejich pozorování a popis</i>	ENV2	
1	Pv	Pečuje v rámci třídních služeb o třídní květiny	<i>pozoruje květiny, poznávání jejich potřeb, pěstování ze semínka, odnože, oddenku</i>	ENV2	
1	Pv	Připraví tabuli pro jednoduché stolování	<i>čistota, zvyky a pořádek při stolování</i>	OSV3,5	
1	Pv	Napíše základní pravidla vhodného chování u jídla	<i>čistota, zvyky a pořádek při stolování</i>	OSV3	
1	Pv	Rozpozná vhodné a nevhodné chování spolužáka v jídelně	<i>slušné chování při stolování</i>	OSV3	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
2	Pv	Lepením, modelováním a vystřihováním vyrábí různé předměty z různých materiálů	<i>modelování z modelovací hmoty, páru, kartonu, textilu aj.</i>	OSV1,5,6	
2	Pv	Vytvoří podle pokynů i písemného návodu výrobek z papíru	<i>práce podle návodů na tabuli, na papíře</i>	OSV1,5,6	
2	Pv	Vytvoří výrobek podle předlohy	<i>napodobení předlohy</i>	OSV1,5,6	
2	Pv	Postaví ze stavebnice výrobek podle zadání	<i>montážní a demontážní práce</i>	OSV1,5,6	
2	Pv	Vytvoří jednoduchý herbář z rostlin	<i>vyhledávání známých druhů rostlin, sušení, lisování, popis</i>	ENVI1	
2	Pv	Vyrobí kalendář přírody dle ročních období	<i>změny v přírodě, jejich pozorování a popis</i>	ENVI2	
2	Pv	Pečuje v rámci třídních služeb o třídní květiny	<i>pozoruje květiny, poznávání jejich potřeb, pěstování ze semínka, odnože, oddenku</i>	ENVI2	
2	Pv	Připraví tabuli pro jednoduché stolování	<i>čistota, zvyky a pořádek při stolování</i>	OSV3,5	
2	Pv	Napíše základní pravidla vhodného chování u jídla	<i>čistota, zvyky a pořádek při stolování</i>	OSV3	
2	Pv	Rozpozná vhodné a nevhodné chování spolužáka v jídelně	<i>slušné chování při stolování</i>	OSV3	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
3	Pv	Lepením, modelováním a vystřihováním vyrábí různé předměty z různých materiálů	<i>modelování z modelovací hmoty, páru, kartonu, textilu aj.</i>	OSV1,5,6	
3	Pv	Vytvoří podle pokynů i písemného návodu výrobek z papíru	<i>práce podle návodů na tabuli, na papíře</i>	OSV1,5,6	
3	Pv	Vytvoří výrobek podle předlohy	<i>napodobení předlohy</i>	OSV1,5,6	
3	Pv	Postaví ze stavebnice výrobek podle zadání	<i>montážní a demontážní práce</i>	OSV1,5,6	
3	Pv	Vytvoří jednoduchý herbář z rostlin	<i>vyhledávání známých druhů rostlin, sušení, lisování, popis</i>	ENVI1	
3	Pv	Vyrobí kalendář přírody dle ročních období	<i>změny v přírodě, jejich pozorování a popis</i>	ENVI2	
3	Pv	Pečuje v rámci třídních služeb o třídní květiny	<i>život květin, pěstování ze semínka, odnože, oddenku</i>	ENVI2	
3	Pv	Připraví tabuli pro jednoduché stolování	<i>čistota, zvyky a pořádek při stolování</i>	OSV5	
3	Pv	Napíše základní pravidla vhodného chování u jídla	<i>čistota, zvyky a pořádek při stolování</i>	OSV3	
3	Pv	Rozpozná vhodné a nevhodné chování spolužáka v jídelně	<i>slušné chování při stolování</i>	OSV3	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
4	Pv	Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	<i>vlastnosti materiálů a jejich využití v praxi - tvar, barva, povrch, tvrdost, lidové zvyky, tradice a řemesla - ukázky technik zpracování v muzeích, skanzenech...</i>		
4	Pv	Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	<i>druhy a způsoby použití, vhodný výběr pracovních pomůcek, nástrojů, náčiní ke zpracování různých materiálů; základní uživatelské dovednosti s nimi;</i>		
4	Pv	Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	<i>bezpečnost a hygiena při práci, plánování, organizace práce</i>	OSV 6,7,8,9,	BOZ
4	Pv	Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž,	<i>používá logického myšlení, postupů při konstrukci předmětů, objektů, při práci se stavebnicí...</i>		
4	Pv	Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	<i>vytváření vlastních plošných i prostorových kompozic ze stavebnic, používá logického myšlení, postupů při konstrukci předmětů, objektů, při práci se stavebnicí...</i>		
4	Pv	Stanoví postup při plnění úkolu, stanoví dílčí kroky při práci na výrobku	<i>využívá návody, předlohy, jednoduché náčrtu, vlastní představy při pracovních postupech</i>		
4	Pv	Odhadne délku trvání jednotlivých kroků při plnění zadané opravy	<i>plánování práce</i>		
4	Pv	Přesadí květinu, navrhne způsob jejího množení	<i>pokusy s rostlinami a jejich pozorování</i>	ENVI 1,2	přesazování květin
4	Pv	Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	<i>ošetřování pokojových rostlin</i>	ENVI 1,2	péče o rostliny
4	Pv	Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	<i>využívá správné nářadí pro práci s rostlinami</i>		
4	Pv	Dodržuje pravidla při ukládání a práci s pomůckami a nástroji	<i>bezpečnost, pracovní hygiena, organizace pracovního místa</i>		
4	Pv	Orientuje se v základním vybavení kuchyně	<i>jednoduché prostírání a úprava stolu - každodenní rodinné stolování, základní vybavení kuchyně</i>		
4	Pv	Chová se vhodně při stolování; opraví chybné chování v modelové situaci	<i>pravidla a kultura správného stolování, rodinné zvyky při stolování (svátky, narozeniny, Vánoce, oslavy)</i>	OSV 1,2,6,7,8,9,10	nácvik stolování
4	Pv	Připraví samostatně jednoduchý pokrm.	<i>výběr a nákup potravin; příprava zdravých svačtin, jednoduché pohoštění ze studené kuchyně</i>		
4	Pv	Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce	<i>bezpečnost a hygiena při práci, plánování, organizace práce</i>		
4	Pv	Poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	<i>první pomoc</i>	OSV 1,2,5,8,9	
4	Pv	Udržuje svoje pracovní místo čisté a předá je uklizené	<i>čistota pracovního místa v prostorách kuchyně</i>		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
5	Pv	Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	<i>vlastnosti materiálů a jejich využití v praxi - tvar, barva, povrch, tvrdost, lidové zvyky, tradice a řemesla - ukázky technik zpracování v muzeích, skanzenech...</i>		
5	Pv	Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	<i>druhy a způsoby použití, vhodný výběr pracovních pomůcek, nástrojů, náčiní ke zpracování různých materiálů; základní uživatelské dovednosti s nimi;</i>		
5	Pv	Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	<i>bezpečnost a hygiena při práci, plánování, organizace práce</i>	OSV 6,7,8,9,	BOZ
5	Pv	Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž,	<i>používá logického myšlení, postupů při konstrukci předmětů, objektů, při práci se stavebnicí...</i>		
5	Pv	Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	<i>vytváření vlastních plošných i prostorových kompozic ze stavebnic, používá logického myšlení, postupů při konstrukci předmětů, objektů, při práci se stavebnicí...</i>		
5	Pv	Stanoví postup při plnění úkolu, stanoví dílčí kroky při práci na výrobku	<i>využívá návody, předlohy, jednoduché náčrtý, vlastní představy při pracovních postupech</i>		
5	Pv	Odhadne délku trvání jednotlivých kroků při plnění zadané opravy	<i>plánování práce</i>		
5	Pv	Přesadí květinu, navrhne způsob jejího množení	<i>pokusy s rostlinami a jejich pozorování</i>	ENVI 1,2	přesazování květin
5	Pv	Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	<i>ošetřování pokojových rostlin</i>	ENVI 1,2	péče o rostliny
5	Pv	Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	<i>využívá správné nářadí pro práci s rostlinami</i>		
5	Pv	Dodržuje pravidla při ukládání a práci s pomůckami a nástroji	<i>bezpečnost, pracovní hygiena, organizace pracovního místa</i>		
5	Pv	Orientuje se v základním vybavení kuchyně	<i>jednoduché prostírání a úprava stolu - každodenní rodinné stolování, základní vybavení kuchyně</i>		
5	Pv	Chová se vhodně při stolování; opraví chybné chování v modelové situaci	<i>pravidla a kultura správného stolování, rodinné zvyky při stolování (svátky, narozeniny, Vánoce, oslavy)</i>	OSV 1,2,6,7,8,9,10	nácvik stolování
5	Pv	Připraví samostatně jednoduchý pokrm.	<i>výběr a nákup potravin; příprava zdravých svačín, jednoduché pohoštění ze studené kuchyně</i>		
5	Pv	Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce	<i>bezpečnost a hygiena při práci, plánování, organizace práce</i>		
5	Pv	Poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	<i>první pomoc</i>	OSV 1,2,5,8,9	
5	Pv	Udržuje svoje pracovní místo čisté a předá je uklizené	<i>čistota pracovního místa v prostorách kuchyně</i>		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
6	Pv	Zhotoví výrobek podle náčrtu, plánu	<i>kótování při práci se dřevem, plasty</i>		
6	Pv	Provede praktické činnosti s danými materiály: dřevo, plasty	<i>pracovní pomůcky, nářadí, nástroje</i>		
6	Pv	Při práci používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní	<i>vlastnosti materiálů: dřevo, kovy, plasty</i>		
6	Pv	Udrží pořádek na pracovním místě	<i>práce se dřevem: řezání, broušení</i>	OSV3	
6	Pv	Dodržuje zásady bezpečnosti, hygienická pravidla a předpisy	<i>práce s plasty: řezání, pilování, ohýbání</i>	OSV3	
6	Pv	Poskytne první pomoc při úrazu	<i>hygiena a bezpečnostní předpisy, první pomoc</i>	VDO1	
6	Pv	Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<i>pěstování vybraných rostlin</i>		
6	Pv	Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	<i>péče o květiny ve třídě i na zahradě, jejich využití</i>		
6	Pv	Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	<i>pracovní pomůcky a jejich údržba</i>	OSV11	
6	Pv	Sestaví model, zhotoví výrobek podle náčrtu, nákresu	<i>technické kreslení, náčrty a výkresy</i>		
6	Pv	Vypracuje jednoduchý technický výkres	<i>měření a orýsování výrobku</i>		
6	Pv	Provede zadané praktické činnosti s danými materiály: dřevo, plasty, kovy	<i>práce podle technického výkresu se dřevem, plasty, kovem; práce se dřevem, kovy a plasty - složitější úkony, elektro opravy, opravy interiéru</i>		
6	Pv	Používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, náčiní	<i>pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro opracování materiálu</i>		
6	Pv	Správně zachází s náčiním, nářadím, včetně údržby	<i>práce se dřevem: řezání, vrtání, pilování, cepování, oprava skoliho nářadí a náčiní, bezne opravy v domácnosti</i>	OSV11	
6	Pv	Dodržuje technologickou kázeň	<i>plánování pracovní činnosti, jednoduché pracovní operace a postupy</i>	OSV3	
6	Pv	Dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce	<i>práce s kovy: řezání, pilování, vrtání, ohýbání</i>	OSV3	
6	Pv	Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat	<i>chov drobných zvířat ve škole i doma, domácí ekologie, ochrana životního prostředí</i>	ENVI4	
6	Pv	Prokáže základní znalost zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	<i>kontakt se zvířaty</i>	ENVI4	
6	Pv	Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	<i>pracovní pomůcky a jejich údržba, práce s plasty: řezání, pilování, vrtání,</i>	OSV11	
6	Pv	Poskytne první pomoc při úrazu včetně úrazu způsobeného zvířaty	<i>hygiena práce, první pomoc; bezpečnost práce</i>	VDO1	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
7	Pv	Zhotoví výrobek podle náčrtu, plánu	<i>kótování při práci se dřevem, plasty</i>		
7	Pv	Provede praktické činnosti s danými materiály: dřevo, plasty	<i>pracovní pomůcky, nářadí, nástroje</i>		
7	Pv	Při práci používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní	<i>vlastnosti materiálů: dřevo, kovy, plasty</i>		
7	Pv	Udrží pořádek na pracovním místě	<i>práce se dřevem: řezání, broušení</i>	OSV3	
7	Pv	Dodržuje zásady bezpečnosti, hygienická pravidla a předpisy	<i>práce s plasty: řezání, pilování, ohýbání</i>	OSV3	
7	Pv	Poskytne první pomoc při úrazu	<i>hygiena a bezpečnostní předpisy, první pomoc</i>	VDO1	
7	Pv	Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<i>pěstování vybraných rostlin</i>		
7	Pv	Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	<i>péče o květiny ve třídě i na zahradě, jejich využití</i>		
7	Pv	Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	<i>pracovní pomůcky a jejich údržba</i>	OSV11	
7	Pv	Sestaví model, zhotoví výrobek podle náčrtu, nákresu	<i>technické kreslení, náčrty a výkresy</i>		
7	Pv	Vypracuje jednoduchý technický výkres	<i>měření a orýsování výrobku</i>		
7	Pv	Provede zadané praktické činnosti s danými materiály: dřevo, plasty, kovy	<i>práce podle technického výkresu se dřevem, plasty, kovem; práce se dřevem, kovy a plasty - složitější úkony, elektro opravy, opravy interiéru</i>		
7	Pv	Používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, náčiní	<i>pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro opracování materiálu</i>		
7	Pv	Správně zachází s náčiním, nářadím, včetně údržby	<i>práce se dřevem: řezání, vrtání, pilování, čepování, oprava školního nářadí a náčiní, běžné opravy v domácnosti</i>	OSV11	
7	Pv	Dodržuje technologickou kázeň	<i>plánování pracovní činnosti, jednoduché pracovní operace a postupy</i>	OSV3	
7	Pv	Dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce	<i>práce s kovy: řezání, pilování, vrtání, ohýbání</i>	OSV3	
7	Pv	Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat	<i>chov drobných zvířat ve škole i doma, domácí ekologie, ochrana životního prostředí</i>	ENVI4	
7	Pv	Prokáže základní znalost zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	<i>kontakt se zvířaty</i>	ENVI4	
7	Pv	Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	<i>pracovní pomůcky a jejich údržba, práce s plasty: řezání, pilování, vrtání,</i>	OSV11	
7	Pv	Poskytne první pomoc při úrazu včetně úrazu způsobeného zvířaty	<i>hygiena práce, první pomoc; bezpečnost práce</i>	VDO1	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
8	P _v	Orientuje se v pracovních činnostech vybraných oblastí	<i>trh práce- povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků a pracovních činností, podnikání- druhy a struktura organizací, drobné a soukromé podnikání</i>		
8	P _v	Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělání	<i>volba profesní orientace- osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení</i>	OSV2	
8	P _v	Zná práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů	<i>práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</i>	VDO2	
8	P _v	Prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při vstupu na trh práce	<i>možnosti vzdělávání- náplň učebních a studijních oborů</i>	OSV8,7	
8	P _v	Posoudí své možnosti v oblasti profesní orientace	<i>zaměstnání- způsoby hledání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, úřady práce, problémy nezaměstnanosti, informační střediska pro volbu povolání</i>	OSV2	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
9.	EnV	Žák posuzuje vlivy lidských činností na životní prostředí, navrhuje principy udržitelného rozvoje.	<ul style="list-style-type: none"> <i>lidské aktivity a problémy životního prostředí</i> <i>-principy hospodaření s odpady, druhotné suroviny, recyklace</i> <i>-krajina dříve a dnes</i> <i>-ekologické zemědělství</i> <i>-vztah průmyslu k ochraně živ. prostředí</i> 	ENVI3,4, VDO2	
9.	EnV	Žák porovná různé životní styly a zhodnotí jejich vliv na životní prostředí.	<ul style="list-style-type: none"> <i>-průmyslová revoluce a demografický vývoj</i> <i>-doprava a ekologická zátěž</i> 	ENVI1,4	
9.	EnV	Žák se seznámí se ekosystémem lidských sídel, porovná jej s chráněným územím a přírodní rezervací.	<ul style="list-style-type: none"> <i>-doprava a globalizace</i> <i>-udržitelný rozvoj společnosti</i> <i>-vztah člověka k prostředí</i> 	ENVI1,2	
9.	EnV	Žák vyhledává ekologické problémy svého nejbližšího okolí, provádí jejich analýzu a navrhuje jejich řešení.	<ul style="list-style-type: none"> <i>-příroda a kultura naší obce a její ochrana</i> <i>-náš životní styl (spotřeba energie a surovin)</i> <i>-lokální ekologické problémy (chráněná území v Praze 8)</i> <i>-prostředí a zdraví (emise, imise, těžké kovy, rezidua léků...)</i> 	ENVI1,3,4, VDO2	
9.	EnV	Žáci se seznamují s různými ekologickými aktivitami a diskutují o jejich činnosti a významu.	<ul style="list-style-type: none"> <i>-instituce a nevládní organizace podílející se na ochraně živ. prostř.</i> <i>-ekosystém lidských sídel a živočichové a rostliny v něm</i> <i>-záchranné stanice volně žijících živočichů</i> 	ENVI3,4, VDO3	
9.	EnV	Žáci prezentují své názory, argumentují jsou schopni vést diskusi k danému tématu.	<ul style="list-style-type: none"> <i>-zoologické zahrady</i> <i>-chráněná území</i> 	OSV8,9,11	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
9	SPV	Žák experimentuje, odhaduje výsledky pokusů, šetření a průzkumů a zaznamenává a prezentuje je.	<i>zdroje energie a jejich vliv na životní prostředí</i>	OSV1	
9	SPV	Žák používá s porozuměním základní terminologii v oblasti přírodních věd.	<i>práce s daty v přírodních vědách, jejich sběr, zpracování a interpretace</i>	MEDI4	
9	SPV	Žák přiměřeně věku a znalostem popíše vybrané jevy a procesy a používá je v širších kontextech.	<i>využívání dostupných přístrojů, zařízení, měřicí techniky apod.</i>		
9	SPV	Aktivně využívá různé zdroje informací (encyklopedie, tabulky, grafy, internet apod.)	<i>získávání informací, jejich komparace a ověřování</i>		
9	SPV	Žák přistupuje kriticky k různým zdrojům informací, ověřuje si je.	<i>pohyb pracovní síly, potravin, surovin ve světě</i>	MEDI1	
9	SPV	Vytváří vlastní prezentace. Obhazuje a argumentuje své názory, závěry s využitím ověřených zdrojů.		MEDI6,7	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
9.	ZE	Vysvětlí a rozliší pojmy hmotné a duševní vlastnictví a uvede příklady	<i>hmotné vlastnictví</i>		
9	ZE	Vyjmenuje instituce zabývající se duševním vlastnictvím a ochranou proti pirátství	<i>duševní vlastnictví</i>	VDO2	
9	ZE	Rozliší druhy bydlení, uvede jejich výhody a nevýhody			
9	ZE	Objasní dělbu práce na příkladech v různých oblastech života	<i>dělba práce</i>		
9	ZE	Uvede dělbu práce v ekonomice ČR na příkladech	<i>dělba práce v české ekonomice</i>		
9	ZE	Popíše účast ČR v mezinárodní dělbě práce	<i>účast ČR v mezinárodní dělbě práce</i>	GLOB1	
9	ZE	Popíše vstupy a výstupy domácností, graficky znázorní koloběh zboží a služeb	<i>koloběh zboží a služeb</i>		
9	ZE	Vyjmenuje a rozliší různé podoby firem a typy živností			
9	ZE	Vysvětlí pojem cena a její vztah k nabídce a poptávce	<i>cena</i>		
9	ZE	Uvede výhody a nevýhody reklamy, rozliší skutečnou a falešnou slevu	<i>reklama</i>	MED1,2	
9	ZE	Objasní pojmy záruční doba a reklamace	<i>sleva</i>		
9	ZE	Vysvětlí pojem peníze jako prostředek směny	<i>záruční doba</i>		
9	ZE	Popíše funkce platební karty, služby bankomatu, způsoby placení - uplatňuje je v praxi	<i>reklamace</i>		
9	ZE	Uvede formy přímého bankovníctví a nástroje platebního styku	<i>hotovostní a bezhotovostní platební styk</i>		
9	ZE	Vyjmenuje typy aktiv	<i>typy aktiv</i>		
9	ZE	Vysvětlí význam a druhy pojištění	<i>pojištění</i>		
9	ZE	Objasní pojem inflace	<i>inflace, spoření</i>		
9	ZE	Zdůvodní význam spoření	<i>druhy pasiv</i>		
9	ZE	Vyjmenuje druhy pasiv	<i>koupě na splátky</i>		
9	ZE	Vysvětlí pojem a druhy úvěru	<i>úvěr</i>		
9	ZE	Vyjmenuje zdroje příjmů veřejných rozpočtů	<i>daně a veřejné rozpočty</i>		
9	ZE	Rozloží cenu na daň, ceny a náklady	<i>český sociální systém</i>		
9	ZE	Uvede typy rozpočtů	<i>mzda</i>		
9	ZE	Vysvětlí úlohu úřadu práce	<i>dluhové pastí</i>	VDO2	
9	ZE	Popíše příjmy a výdaje domácnosti	<i>koloběh peněz v ekonomice</i>		
9	ZE	Vysvětlí pojmy hrubá a čistá mzda			
9	ZE	Diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání a uvede příklady			
9	ZE	Graficky znázorní koloběh peněz			

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
8	EIV	uvědomuje si příčiny komunikačních šumů a chyb	<i>otevřené vyjadřování</i>	OSV8	
8	EIV	zvládá odstraňovat komunikační překážky a bariéry	<i>komunikační chyby, šum</i>	OSV8	
8	EIV	Rozvíjí schopnost naslouchat druhým	<i>naslouchání druhým, hádky, hrubé vyjadřování</i>	OSV8	
8	EIV	Rozvíjí základní komunikační dovednosti	<i>základní komunikačních dovedností, verbální a neverbální komunikace</i>	OSV8	
8	EIV	Uvědomuje si význam pravdivé komunikace	<i>pravdivá komunikace, lež, polopravda, tajemství</i>	OSV8	
8	EIV	Uvědomuje si nebezpečí lži pro mezilidské vztahy	<i>čest a dobré jméno</i>	OSV8	
8	EIV	Rozvíjí své sebepoznání	<i>sebevědomí, sebeocení, sebepřijetí</i>	OSV2	
8	EIV	Rozvíjí práci se svými chybami	<i>práce s chybami</i>	OSV3	
8	EIV	Rozvíjí své sebepřijetí a vytváří si přiměřené sebevědomí	<i>seberozvoj</i>	OSV2,4	
8	EIV	Vnímá důstojnost lidské osoby u každého člověka	<i>lidská práva</i>	OSV7,MULTI2	
8	EIV	Orientuje se v lidských právech	<i>svoboda, rovnost, potenciál</i>	OSV7,MULTI2	
8	EIV	Zvládá pozitivně hodnotit druhé v obtížných situacích	<i>pozitivní hodnocení druhých v obtížných situacích</i>		
8	EIV	Nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním	<i>asertivní komunikační dovednosti</i>		
8	EIV	Neagresivním způsobem obhajuje svá práva	<i>argumentace, žádost, laskavost, stížnost</i>		
8	EIV	Reflektuje asertivní práva	<i>asertivita</i>		
8	EIV	Dokáže rozlišit manipulativní chování a vhodně na něj reagovat	<i>manipulace, kompromis</i>	OSV8	
8	EIV	Reflektuje význam pravidel ve hře, jedná ve stylu fair play	<i>asertivita v soutěživých situacích, umění férově se obhájit a prosadit</i>	OSV8	
8	EIV	Reflektuje situaci druhých	<i>vnímavost k situaci druhých</i>	OSV7,MULTI 2	
8	EIV	Poskytuje adekvátní pomoc	<i>pochopení situace druhých prostřednictvím vlastních zkušeností a zážitků</i>	MULTI2	
8	EIV	Chápe situace a chování druhých především v rodině a ve škole na základě vlastních zkušeností a zážitků	<i>pochopení rodičů, sourozenců a dalších členů rodiny</i>	MULTI2	
8	EIV	Identifikuje důvody radosti a smutku u sebe a druhých	<i>druhých</i>		
8	EIV	Dokáže zmírnit prožívání smutku druhých	<i>zmírňování prožívání smutku u druhých</i>	OSV7	
8	EIV	Utváří si zodpovědný vztah k sexualitě	<i>zodpovědný vztah k sexualitě</i>		
8	EIV	Vnímá mládí jako přípravu na lásku a partnerský život	<i>etický aspekt sexuality</i>		
8	EIV	Vnímá význam sebeovládání pro zdravý rozvoj vlastní sexuality	<i>sebeovládání a sexualita, nezralé rodičovství</i>	OSV3	
8	EIV	Reflektuje vliv médií na svůj život	<i>kritický přístup k působení médií</i>	MEDI5	
8	EIV	Reflektuje vztah médií a svého volného času	<i>média a volný čas</i>	MEDI5	
8	EIV	Vnímá pozitivní vzory prezentované médii	<i>pozitivních vzory v médiích</i>		
8	EIV	Zvládá rozumně nakládat s penězi	<i>rozumné nakládání s penězi</i>		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
8	EtV	Vnímá peníze jako prostředek	<i>peníze jako prostředek</i>		
8	EtV	Rozvíjí ekonomické ctnosti ve svém životě	<i>vztah mezi ekonomikou a etikou, konzumní způsob života</i>		
8	EtV	Reflektuje rizika konzumního způsobu života	<i>ekonomické ctnosti – šetrnost, podnikavost, skromnost</i>		
8	EtV	Projevuje úctu k životu ve všech jeho formách	<i>úcta k životu</i>		
8	EtV	Vnímá zodpovědnost za životní prostředí	<i>zodpovědnost za životní prostředí</i>		
8	EtV	Vnímá krásu a mnohotvárnost životního prostředí	<i>ochrana přírody, její etický rozměr, citový vztah člověka k přírodě</i>		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
9	EIV	Je vnímavý k sociálním problémům	<i>typy sociálních problémů, hodnota stáří, mezigenerační vztahy</i>	OSV6,7	
9	EIV	Analyzuje prožitky a situace lidí se sociálními problémy	<i>dopad sociálních problémů na člověka a jeho okolí</i>	OSV11	
9	EIV	Vnímá dopady sociálních problémů na člověka	<i>analýza a popis prožitků a situace lidí s různými sociálními problémy</i>	OSV7	
9	EIV	Rozvíjí účinnou prevenci a strategie při obraně proti sociálně patologickým jevům	<i>sociálně patologické jevy a jejich rizika pro děti a mládež</i>		
9	EIV	Jedná asertivně i ve ztížených podmínkách	<i>asertivní jednání</i>	OSV8	
9	EIV	Reaguje vhodně na neoprávněnou kritiku	<i>reakce na neoprávněnou kritiku</i>	OSV2	
9	EIV	Rozvíjí asertivní chování ve vrstevnické skupině	<i>techniky, jak vhodně reagovat na neoprávněnou kritiku</i>	OSV8	
9	EIV	Zvládá autonomní jednání	<i>autonomie a konformita, mé schopnosti a okolí</i>	OSV3	
9	EIV	Reflektuje smysl svého života	<i>ušlechtilý životní cíl</i>	OSV3	
9	EIV	Formuluje si cíle svého života	<i>moje postoje, moje role, zodpovědnost</i>	OSV3	
9	EIV	Všímá si vzorů ve svém nejbližším okolí	<i>funkce vzorů,</i>	MULT2	
9	EIV	Vnímá působení vzorů ve svém životě	<i>změny ve vzorech během lidského vývoje</i>		
9	EIV	Rozlišuje pozitivní vzory od pochybných idolů	<i>senzibilizace pro rozlišování vzorů</i>		
9	EIV	Identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory	<i>prosociální vzory</i>		
9	EIV	Vnímá nebezpečí identifikace a imitace pochybných vzorů	<i>nebezpečí pochybných idolů</i>		
9	EIV	Reflektuje svůj vztah k autoritě	<i>vliv reálných vzorů</i>		
9	EIV	Rozvíjí svůj mravní úsudek na příkladech ze života vzorů	<i>autorita, zdravá, nezdravá identifikace</i>		
9	EIV	Kriticky přistupuje k informacím z médií	<i>eliminace vlivu agrese z médií,</i>	MEDI1	
9	EIV	Vytváří si strategie účinné obrany proti manipulaci médií	<i>realita a pseudorealitou, manipulace v médiích</i>	MEDI1	
9	EIV	Dokáže jednat prosociálně i ve ztížených podmínkách	<i>prosociální chování</i>	OSV7,OSV11	
9	EIV	Rozvíjí porozumění k etnickým,národnostním, sociálním a náboženským minoritám.	<i>menšiny, etnika</i>	MULT11,3	
9	EIV	Je vnímavý k potřebám lidí z chudých částí světa	<i>vztah k menšinám</i>	MULT12,5	
9	EIV	Vyhledává informace o lidech z jiných koutů světa, především tam kde vládne chudoba	<i>využití prosociálnosti v multikulturní společnosti</i>		
9	EIV	Aktivně se účastní humanitárních aktivit zaměřených na zmírnění bída a chudoby ve světě.	<i>pozitivní vztah k diverzitám</i>	MULT12	
9	EIV	Uplatňuje toleranci ve svém jednání	<i>tolerance, bída ve světě, humanitární pomoc</i>	MULT12	
9	EIV	Uplatňuje věrnost ve vztahu	<i>etické ctnosti a sexualita</i>		
9	EIV	Rozvíjí úctu ke druhému	<i>úcta ke druhému</i>	OSV7	
9	EIV	Rozvíjí svoji odpovědnost za vztah s druhými	<i>odpovědnost za vztah</i>	OSV7	
9	EIV	Reflektuje mravní hodnoty a normy, rozdily mezi dobrem a zlem	<i>mravní hodnoty a normy</i>	OSV11	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	PT	POZN.
9	EtV	Respektuje normy, které se ho týkají	<i>podněty pro rozvoj morálního úsudku</i>		
9	EtV	Rozvíjí morální úsudek, své svědomí	<i>dobro a zlo, svědomí, morální dilemata</i>	OSV11	
9	EtV	Získává podněty pro utváření vlastního světónázoru	<i>obrana proti sektám</i>		
9	EtV	Toleruje lidi s jiným světónázorem	<i>světónázor</i>	MULTI2,5	
9	EtV	Získává informace o různých světónázorech	<i>světónázor</i>		